

Materiales Curriculares
del CEPA 'LA RAÑA'

Cuaderno del

Alumno

CENTRO DE EDUCACIÓN DE
ADULTOS 'LA RAÑA' NAVA-
HERMOSA (TOLEDO)

Director: Carlos Bustamante.

Diseño: Carlos Bustamante.

Maquetación y Redacción:

Irene López Rufo

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE.

JUNTA DE COMUNIDADES DE CAS-
TILLA - LA MANCHA.

Nº DEP. LEGAL: TO-

ISSN:

Título clave: Cuaderno del alumno
(TEORÍA 2 INGLÉS)

Título abreviado: Cuaderno del
alumno TEORÍA 2 INGLÉS)

Imprime: IMACO TALAVERA S.L.

Talavera de la Reina (TOLEDO)
2014

CEPA LA RAÑA

C/ Navarriquillos 3

45150 Navahermosa-Toledo

TF. 925428371 Fax. 925428371

<http://edu.jccm.es/cea/navahermosa>

mail: 45010341.cea@edu.jccm.es



© CEPA 'LA RAÑA'. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser—ni en todo ni en parte—reproducida, distribuida, comunicada públicamente a través de ningún otro soporte sin la previa autorización del titular de los derechos. Conforme a lo dispuesto en el artículo 3.2 de la Ley de Propiedad intelectual.

ÍNDICE de temas

Tema	Pag.	Contenidos
1	3	There is, there are, can...
2	5	The weather
3	7	Present Simple
4	8	I want some food
5	11	I'm learning
6	16	Let's study harder



INGLÉS

1. There is, there are, Can...



THERE IS / THERE ARE

THERE IS y THERE ARE significan **hay**

THERE IS va seguido de **singular**

Ej. There is a cat

THERE ARE de **plural**.

Ej. There are six cats

En **Negativa**: THERE IS NOT (THERE ISN'T) / THERE ARE NOT (THERE AREN'T). Significan no hay

Ej. There isn't a cat

Ej. There aren't six cats

En **Interrogativa**: IS THERE.....? / ARE THERE.....?

Ej. Is there a cat?

Ej. Are there six cats?

CAN

Can significa "**poder**" y siempre va seguido de un verbo en infinitivo

Afirmativa: **sujeto + can + verbo en infinitivo**

Ej. She can jump / I can play the guitar.

Negativa: Sujeto + cannot / can't + verbo en infinitivo

Ej. She cannot jump / she can't jump

Interrogativa: Can + sujeto + verbo en infinitivo....?

Ej. Can she jump? / Can you play the guitar?



Vocabulario

Ask—preguntar
Buy—comprar
Carry - llevar
Clean—limpiar
Climb—escalar
Cook—cocinar
Copy - copiar
Dance—bailar
Drink—beber
Drive—conducir
Eat—comer
Like - gustar
Marry - casarse
Miss - echar de menos
Need - necesitar
Plan - planear
Play - jugar
Pull—tirar
Read—leer
Rob - robar
Sing—cantar
Sleep—dormir
Smoke - fumar
Stay –quedarse, alojarse
Stop - parar
Study - estudiar
Travel - viajar
Try - intentar
Walk - caminar
Want - querer
Watch - ver la tele
Work - trabajar



INGLÉS

2. The weather.



ADJETIVOS POSESIVOS

PRONOMBRES PER-	ADJETIVOS POSESIVOS	SIGNIFICADO
I	MY	MI , MIS (MY BOOK)
YOU	YOUR	TU / TUS (YOUR BOOK)
HE	HIS	SU/SUS (HIS BOOK)
SHE	HER	SU/SUS (HER BOOK)
IT	ITS	SU / SUS (ITS FOOD)
WE	OUR	NUESTRO/A /OS/AS (OUR BOOK)
YOU	YOUR	VUESTRO/A/OS/AS (YOUR BOOK)
THEY	THEIR	

VOCABULARIO

DAYS OF THE WEEK / DIAS DE LA SEMANA

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

MONTHS / Meses

- January
- February
- March
- April
- May
- June
- July
- August
- September
- October
- November
- December



SEASONS / Estaciones

- Spring
- Summer
- Autumn
- Winter



THE WEATHER / EL TIEMPO

What's the weather like? - ¿Qué tiempo hace?

- sunny - soleado
- cloudy - nublado
- clear - despejado
- rainy - lluvioso
- windy - ventoso
- snowy - nevado
- foggy - brumoso
- wet - mojado
- dry - seco
- icy - helado
- humid- húmedo
- hot - caliente
- warm - cálido
- cool - fresco
- col d- frío
- rain - llover
- snow - nevar





INGLÉS

3. Present Simple.

PRESENT SIMPLE

PRESENTE SIMPLE DEL VERBO TO BE (SER / ESTAR)

VERBO TO BE

AFIRMATIVA	NEGATIVA	INTERROGATIVA
I am / I'm	I am not / I'm not	Am I...?
You are / you're	Your are not / you aren't	Are you...?
He is / he's	He is not / he isn't	Is he?
We are / we're	We are not / we aren't	Are we....?
They are / they're	They are not / they aren't	Are they?

PRESENTE SIMPLE CON EL RESTO DE LOS VERBOS

Present simple

El verbo se queda igual excepto en la 3ª persona del singular que se añade -s

Por ejemplo, To eat (comer)

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
(Se añade la -s en la 3ª persona del singular)	(se añade don't y en la 3ª persona singular doesn't)	(Do / does + Sujeto + verbo?)
I eat	I don't eat	Do I eat.....?
You eat	You don't eat	Do you eat....?
He / she / it eats	He / She / It doesn't eat	Does he / she / it eat.....?
We eat	We don't eat	Do we eat....?
You eat	You don't eat	Do you eat....?
They eat	They don't eat	Do they eat.....?

Cuando añadimos -s (al igual que cuando formabamos el plural) puede haber cambios

- Se añade -es cuando el verbo termina en : -ss, -ch, - sh, -o, -x

Ejemplo, She teaches English

- Si el verbo termina en consonate - y: -ies

Study – studies

She **studies** English

INGLÉS

4. I want some food



1. Sustantivos contables/incontables

Los **sustantivos contables** son aquellos que se pueden contar. One car... One bottle... One apple...

Two cars... Two bottles... Two apples...

Three cars... Three bottles... Three apples...

Four cars... Four bottles... Four apples...

Los nombres contables pueden **estar** en **singular** o en **plural**, por ejemplo:

My dog is playing

My dogs are barking

Los **sustantivos incontables** se refieren a sustancias o conceptos que no pueden ser contados.

Ejemplos de nombres incontables pueden ser: music, art, love, hate, gas, sugar, Pasta, Money, Orange juice, Rice, Soup, Time, Bacon, Bread, Cheese, fish etc.

Con este tipo de sustantivos **no usaremos** el artículo indefinido **a/an**, usando en su lugar palabras que nos especifiquen la cantidad a la que nos referimos:

A piece of cake --- **Un trozo** de tarta

A bottle of water --- **Una botella** de agua



2. How much/How many?

Las estructuras **how much** y **how many** se usan para preguntar la cantidad de algo.

How much significa : **CUANTO/ A?**. Va seguido de una palabra incontable

Ej. How much sugar is there in the fridge?

How many significa: **CUANTOS /AS?** Va seguido de una palabra contable en plural

Ej. How many eggs are there in the fridge?

Además, también podemos utilizar **How much** para preguntar por el precio de algo:

How much is this car? / ¿Cuánto cuesta este coche?

How much are these bananas? / ¿Cuánto cuestan esas bananas?

3. A/An Some / Any/

1. **A** : significa **un, una**. Va seguido de palabras **contables en singular**. Ej **a tree**
 2. **An**: significa un, una. Va seguido de palabras **contables en singular que empiecen por vocal**. Ej. **An orange**
 3. **Some** y **any** son dos cuantificadores que nos van a indicar una cantidad no precisa.
- **Some (algo de, algún, algunos, algunas)** se usa principalmente en **oraciones afirmativas**:

*He has got **some** books---El tiene algunos libros*

*She wants **some** help---Ella quiere algo de ayuda*

Some se puede utilizar en **interrogativa** cuando ofreces algo

Do you want some wine?

- **Any** se usa principalmente en **oraciones interrogativas (algo de, algún, algunos, algunas) y negativas(nada de, ningún, ningunas)**

*He did not give me **any** tea---El no me dio nada de té*

*Have you got **any** sugar?---¿Tienes algo de azúcar?*

I think we haven't any coffee at home--- Creo que no tenemos nada de café en casa



Vocabulario: FOOD



Apples



Bacon



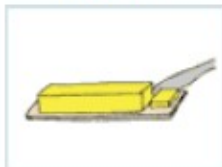
Bananas



Bread



Bread sticks



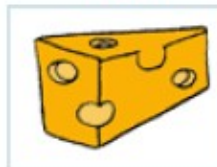
Butter



Cake



Carrots



Cheese



Chicken



Cookies



Eggs



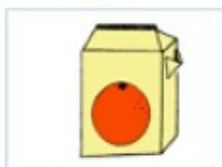
Fish



Milk



Oranges



Orange juice



Pasta



Potatoes



Rice



Salt



Sausages



Soup



Strawberries



Steak



Sugar



Tomatoes



Water

INGLÉS

5. I'm learning



ÍNDICE

1. Presente continuo. Comparación con el presente simple
2. Las horas
3. Números ordinales
4. Preposiciones de tiempo: in , on y at

1. Presente continuo.

El **presente continuo** (present continuous) es la forma que emplearemos en inglés para hablar de **acciones temporales que ocurren en el mismo momento en el que se habla** (“Estoy cocinando unas lentejas”, “Estoy pasando las navidades con mi familia) y de **planes ya concertados para el futuro**

El presente continuo se caracteriza principalmente por el uso del verbo en gerundio.

Para ello, añadiremos –ING al verbo principal quedando la estructura de la siguiente

AFIRMATIVA	NEGATIVA	INTERROGATIVA	RESPUESTAS CORTAS
Am/is/are + verbo – ing	Am/is/are + not + Verbo-ing	Am/is/are + sujeto + verbo-ing?	Yes, sujeto + am/is/are
I'm reading a book	I'm not reading a book	Am I reading a book?	Yes, I am
She's writing a letter	She's not writing a letter	Is she writing a letter?	No, sujeto + 'm not/ isn't / aren't
They're smoking	They're not smoking	Are they smoking?	No, they aren't

Hay verbos que necesitan algunos cambios en su grafía antes de añadir la “-ING”.

- a. Los verbos que acaban en –E muda (que no suena) eliminan esta letra.

Come – Come + ING → He is comING by car

Smoke – Smoke + ING → She is smokING a cigar

Write – Write + ING → I am writING a postcard

b. Verbos de una sílaba que acaban en CVC, es decir, consonante + vocal + consonante, doblan la última consonante

Sit – **Sitt**ING → She is sitting on a chair

Swim – **Swimm**ING → I am swimming in the sea

OJO, los verbos que acaban en -X **no doblan la última consonante**

Fix – **Fix**ING → The mechanic is fixING my car

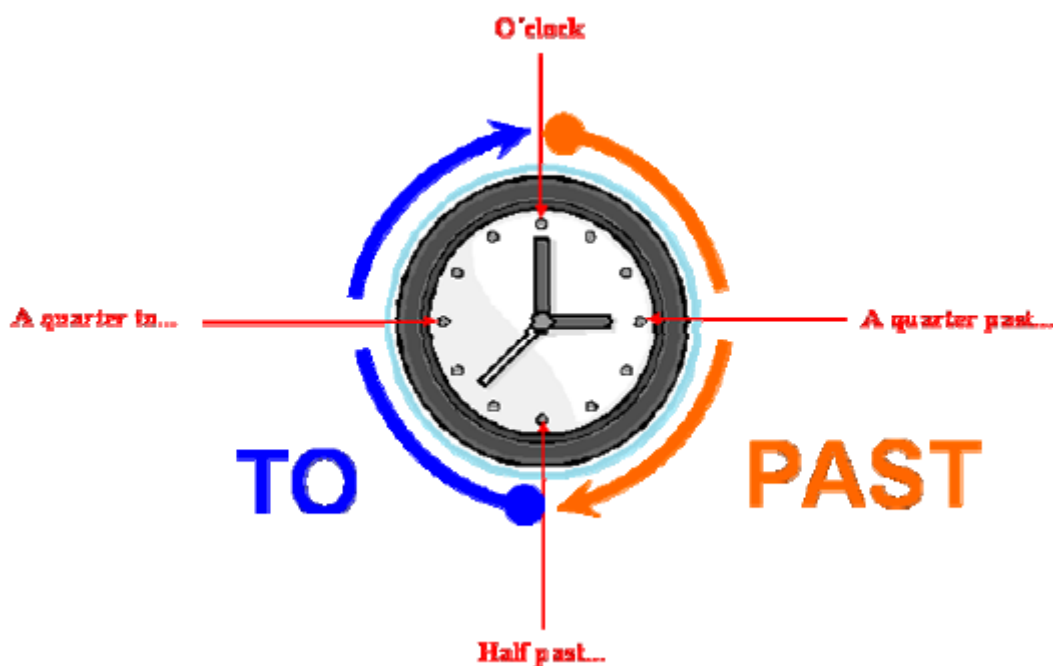
Mix – **Mix**ING → The baby is mixING colours

c. Los verbos de una sola sílaba y que acaban en -IE, cambian estas letras por -Y antes de añadir la -ING. (Si no, quedaría muy raro)

Lie – Lie + y + ING → I am not lyING to you!

Die - Die + y + ING → The fish is dyING out of wate

2. Las horas



Para preguntar en inglés la hora podemos utilizar una serie de expresiones. Las más habituales son las siguientes:

- **What time is it? (la más habitual)**

- **What's the time?**

Como puedes observar en el dibujo de la parte superior, a la hora de hablar del

tiempo dividiremos el reloj en dos franjas distintas. Dependiendo de si la hora a la que nos referimos está en una franja o en otra utilizaremos PAST o TO.

5:10 --- It's ten past five

5:50 --- It's ten to six

2:35 --- It's twenty five to three

10:21--- It's twenty-one past ten

Si te fijas, cuando **los minutos son menores de 30** utilizaremos **PAST**. En este caso, se utilizaría la siguiente estructura:

It's + MINUTOS + PAST + HORA

11:23 --- It's twenty-three past eleven (pasan veintiun minutos de las once)

3:12 --- It's twelve past three (pasan doce minutos de las tres)

1:25 --- It's twenty-five past one (pasan veinticinco minutos de la una)

En cambio, cuando los minutos son mayores de treinta utilizaremos **TO** de la siguiente forma:

It's + (MINUTOS QUE FALTAN PARA LLEGAR A 60) + TO + (HORA SIGUIENTE)

6:35 --- It's twenty-five to seven (faltan veinticinco minutos para las siete)

7:55 --- It's five to eight (faltan cinco minutos para las ocho)

4:50 --- It's ten to five (faltan diez minutos para las cinco)

Como puedes observar en el reloj, hay cuatro puntos del mismo en los cuales las horas se escriben de una forma diferente si el minuterero se encuentra en ese punto exacto:

- **O'clock**: Utilizaremos esta expresión para hablar de una **hora en punto**. Su uso es muy sencillo:

7:00 --- It's seven o'clock

12:00 --- It's twelve o'clock

9:00 --- It's nine o'clock

- **A quarter past...**: Utilizaremos esta expresión para indicar que son **"y cuarto"**:

6:15 --- It's a quarter past six (son las seis y cuarto)

12:15 --- It's a quarter past twelve (son las doce y cuarto)

7:15 --. It's a quarter past seven (son las siete y cuarto)

- **Half past** : Utilizaremos esta expresión para hablar de la hora **"y media"**:

2:30 --- It's **half past two** (son las dos y media)

11:30 --- It's **half past eleven** (son las once y media)

1:30 --- It's **half past one** (es la una y media)

- **A quarter to...**: Utilizaremos esta expresión para hablar de la hora “**menos cuarto**”:

3:45 --- It's **a quarter to four** (son las cuatro menos cuarto)

10:45 --- It's **a quarter to eleven** (son las once menos cuarto)

9:45 --- It's **a quarter to ten** (son las diez menos cuarto)

PREPOSICIONES DE TIEMPO: IN, ON, AT

In, on y at son preposiciones que pueden referirse indistintamente a lugar o a tiempo. En este tema vamos a ver con que palabras se utilizan cuando se refieren al tiempo.

-**IN** : con partes del día, meses, estaciones, años

In the morning

In June

In 1985

In the second week

-**ON**: días, fechas, on my birthday

On monday

On my birthday

-**AT** : horas, midday, midnight, lunchtime, night, the weekend, Christmas, easter, New Year



3. Números ordinales

Los números ordinales en inglés suelen ir acompañados del artículo “the”, que suele ir delante del número ordinal:

The first / The second / The third

Aparte de un par de excepciones que veremos en las próximas líneas, en la mayor parte de los casos los números ordinales se forman añadiéndole la terminación **-th** al número cardinal:

Numero ordinal	Escritura	Número cardinal	Escritura
1	One	1st	The first
2	Two	2nd	The second
3	Three	3rd	The third
4	Four	4th	The fourth
5	Five	5th	The fifth
6	Six	6th	The sixth
7	Seven	7th	The seventh
8	Eight	8th	The eighth
9	Nine	9th	The ninth
10	Ten	10th	The tenth



Al igual que con los números cardinales, a partir del 20 los números ordinales son muy sencillos, ya que simplemente se limita a combinar una decena (cardinal) + unidad (ordinal):

21st --- The twenty-first

32nd --- The thirty-second

43rd---The forty-third

Es importante que también tengas en cuenta que en las decenas, la “y” en la que acaban los números cardinales se transforma en “ieth” en los números ordinales:

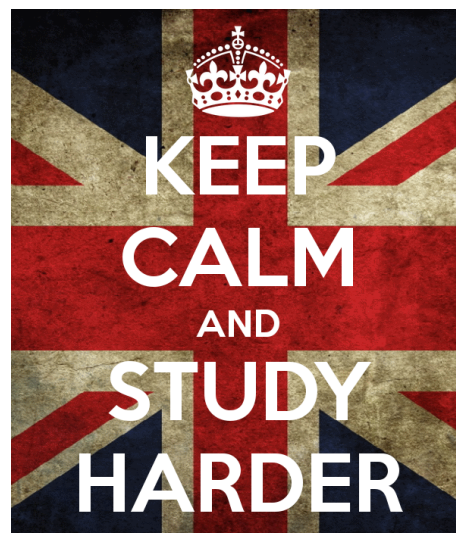
20----Twenty 20th---Twenti

Es importante que también tengas en cuenta que en las decenas, la “y” en la que acaban los números cardinales se transforma en “ieth” en los números ordinales:

20----Twenty 20th---Twentieth

INGLÉS

5. Let's study harder



ÍNDICE

1. El imperativo
2. Comparativos y superlativos
3. Preposiciones de lugar
4. Vocabulario: Mobiliario de la casa

1. El imperativo

Al igual que en castellano, el imperativo suele usarse en inglés para ordenar algo, realizar una invitación y/o sugerencia:

Go home! --- Vete a casa

Stand up --- Levántate

Let's go to the park --- Vamos al parque

El imperativo únicamente tiene una persona para singular y plural, que se denomina "segunda persona de indicativo". Además, como has podido comprobar, en la mayor parte de los casos el sujeto se omite. En los casos en los que éste aparezca siempre se situará al final de la oración:

Go home , Juan! --- Vete a casa Juan

Stand up María --- María levántate

Don't move Mark --- No te muevas Mark

Como has podido comprobar en el último ejemplo, la negativa se hará añadiendo don't delante del verbo principal. Si por el contrario añadimos el verbo "do" en afirmativa lo que haremos será aportar mayor firmeza a la oración:

Do enjoy yourself! --- ¡Divertíos!

Do be quiet! --- ¡Quietos!

Por lo tanto, existen tres formas de usar el imperativo, que son las siguientes:

1-Para pedir, ordenar algo a alguien o hacer una sugerencia, utilizaremos la forma básica del verbo sin el "to" (infinitivo sin "to):

Be quiet! --- Estate quieto

Don't move --- No te muevas

Do come here! --- ¡Ven aquí!

2-Cuando queremos hacer una invitación o que alguien haga algo contigo, utilizaremos **Let's** delante del verbo principal:

Let's go to the party --- Vamos a la fiesta

Let's dance --- Bailemos

Let's study --- Vamos a estudiar

3-Cuando queremos que alguien **NO** haga algo contigo se utilizará **Let's not** delante del verbo principal:

Let's not go out --- No salgamos

Let's not move --- No nos movamos

Let's not drink --- No bebamos



2. Comparativos y superlativos

A. COMPARATIVOS DE SUPERIORIDAD : (MAS.....QUE)

Hay dos formas de formar el adjetivo, dependiendo de las sílabas que tenga.

- Si el adjetivo tiene una sílaba (tall) o es de dos sílabas y termina en y (happy):

Se añade: **adjetivo –er than.**

She is taller than my brother (ella es mas alta que mi hermano)

She is happier than my brother (ella está mas contenta que mi hermano)

- Si el adjetivo tiene dos sílabas o más: MORE + ADJETIVO + THAN

She is more intelligent than my brother (ella es más inteligente que mi hermano)

B. COMPARATIVO DE INFERIORIDAD: LESS + ADJETIVO + THAN (MENOSQUE)

Da igual el número de sílabas que tenga el adjetivo, siempre se forma igual.

She is less tall than my brother

She is less happy than my brother

She is less intelligent than my brother

C. SUPERLATIVO DE SUPERIORIDAD: EL MAS.....DE/EN...

Al igual que el comparativo de superioridad, hay dos formas de hacer el superlativo de superioridad

- Si el adjetivo tiene una silaba o es de dos silabas y termina en y:

THE + ADJETIVO + EST

She is the tallest in my class

She is the happiest in the world

- Si el adjetivo tiene dos silabas o más: **THE MOST + ADJETIVO**

She is the most intelligent in my class

D. SUPERLATIVO DE INFERIORIDAD: THE LEAST + ADJETIVO (EL MENOS.....DE/EN)

She is the least tall in my class

She is the least intelligent in my class

E.COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS IRREGULARES

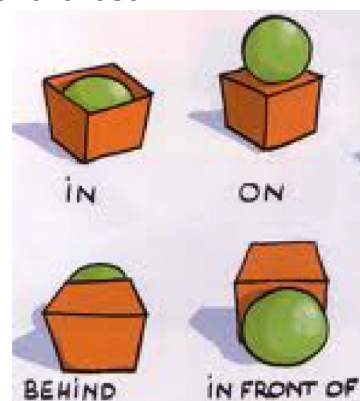
ADJETIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
Bueno good	better than	the best
Malo bad	worse than	the worst
Viejo (edad) old	Older than	the oldest
Viejo (orden) old	eldest than	the eldest

Familiar)

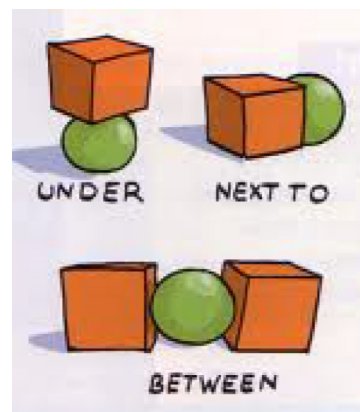
Lejos far	farther than	the farthest
	further than	the furthest

3. Preposiciones de lugar

Behind	Detrás
In front	Delante
In	Dentro
By	Junto a
Over	Sobre



Between	Entre
Under	Debajo
At	En (un punto concreto)
On	Encima



4. Vocabulario: Mobiliario de la casa

La cocina – The kitchen

Freezer	Congelador
Fridge	Nevera
Coffee pot	Cafetera
Oven	Horno
Microwave	Microondas
Washing machine	Lavadora
Lavavajillas	Dishwasher

El dormitorio - The bedroom

Wardrobe	Armario
Bed	Cama
Chest of drawers	Cómoda
Curtain	Cortina
Beside table	Mesilla de noche

El salón – The living room

Carpet	Alfombra
Fireplace	Chimenea
Curtains	Cortinas
Picture	Cuadro
Table	Mesa
Furniture	Mobiliario
Chair	Silla
Armchair	Sillón
Sofa	Sofá
Shelf	Estantería



El cuarto de baño – The bathroom

Bathroom cabinet

Armario del cuarto de baño

Bath

Bañera

Shower

Ducha

Mirror

Espejo

Washbasin

Lavabo

