

SOCIALES**1****La Primera Guerra Mundial. Relaciones internacionales y economía en el periodo de entreguerras**

1. La Primera Guerra Mundial
 - 1.1. Causas de la guerra
 - 1.2. Desarrollo de la 1ª Guerra Mundial
 - 1.3. La paz y los efectos o consecuencias del conflicto
2. La Revolución Rusa
 - 2.1. Antecedentes. La revolución de 1905
 - 2.2. La revolución de 1917
 - 2.3. La creación de la U.R.S.S
3. La política de entreguerras
4. La economía. La crisis de 1929
5. Las vanguardias artísticas



1. ¿Crees que la guerra es la mejor forma de solucionar los conflictos que surgen entre los países?
2. ¿Por qué se dio el nombre de I Guerra Mundial?
3. ¿Qué sistema político se implantó en Rusia tras la Revolución de Octubre?
4. ¿Cuáles son las consecuencias de una crisis económica?
5. Indica en qué se diferencia una dictadura de una de una democracia

1. La Primera Guerra Mundial

1.1. Causas de la Guerra

Causas territoriales: Quedaba pendiente el conflicto de la anexión alemana de las regiones de Alsacia y Lorena. Así mismo, Polonia es fuente de conflictos pues está dividida entre tres imperios: el Oeste pertenece al II Reich alemán, el Este al Imperio Ruso mientras que la región de la Galitzia se encuentra incluida en el Imperio Austro-Húngaro. Por último, la política rusa y Austrohúngara en los Balcanes origina numerosos conflictos.

Causas militares: Los diferentes estados mantenían una política armamentística muy agresiva. Por otro lado, las tensiones derivadas de las distintas expansiones imperialistas provocaron una carrera de armamentos sin precedentes.

Causas económicas: Alemania suponía una seria competencia, sobre todo para el Reino Unido.

Causas ideológicas: En la época anterior a la conflagración se mezclan el patriotismo y el nacionalismo exacerbados.

Detonante. En la llamada 3ª crisis balcánica: la llamada *Crisis de Julio de 1914* se dio el asesinato del Archiduque austriaco *Francisco Fernando*.

1.2. El Desarrollo de la 1ª Guerra Mundial

El 28 de junio de 1914 es asesinado el heredero de la corona austriaca, el Archiduque Francisco Fernando, en Sarajevo a manos de un joven serbio.

Austria-Hungría lanza un ultimátum a Serbia prácticamente imposible de cumplir. Como Serbia no colabora Austria-Hungría, le declara la guerra. Esto hace que Rusia le declare la guerra a Austria-Hungría lo que provoca a su vez que Alemania le declare la guerra a Rusia, exigiendo la neutralidad francesa. Ésta rehúsa y Alemania le declara la guerra, invadiendo acto seguido Bélgica, un país neutral para poder invadir Francia. El Reino Unido, ante esto, no puede hacer otra cosa que declarar la guerra a Alemania. Así se forman los dos bandos contendientes:

- *Triple Entente:* La forman el Reino Unido, Francia y Rusia. También Bélgica, Serbia y Japón y se les irán uniendo Italia (1915), Rumanía (1916), Grecia y los Estados Unidos, ambos en 1917.

- *Triple Alianza o Imperios Centrales:* Austria-Hungría, Alemania y el Imperio Turco son sus principales componentes. Después se les unirá Bulgaria, en 1915.

La guerra se puede dividir, para su estudio, en **tres fases** principales:

Guerra de movimientos (1914): El plan Alemán consistía en conquistar Francia en 6 semanas y volverse después contra Rusia. Pero no pudo rodear los ejércitos franceses y los frentes se estabilizaron.

Guerra de posiciones o de desgaste (1915-1916): La guerra se lleva a cabo en trincheras en las que se usa la artillería curva y la aviación, en batallas que son auténticas masacres como las del *Somme* y *Verdún*. En el mar se desarrolla la guerra submarina mientras que el bloqueo sume a Alemania en una economía de guerra y en una grave crisis. En todos los países se impone la industria de guerra.

Año clave de la guerra: En 1917 entran los E.E.U.U. y Grecia en la Entente. Rusia sufre la Revolución bolchevique, abandona la guerra y firma la *Paz de Brest-Litovsk* con Alemania por la que le cede los países Bálticos, Finlandia y parte de Polonia.

Conclusión (1918): En el otro bando, Alemania sufre graves carencias mientras que Austria-Hungría registra problemas nacionalistas cada vez más exaltados. Una ofensiva alemana en el Oeste fracasa y el final de la guerra se precipita. En Noviembre de 1918 se firma el Armisticio.



Desarrollo de la 1ª Guerra Mundial

1.3. La Paz y los efectos o consecuencias del Conflicto

De la Conferencia de Paz de París salieron varios tratados, el más importante fue el de Versalles con Alemania.

En líneas generales, siguieron la doctrina de los *14 puntos de Wilson* (presidente de EE.UU), quien defendía el derecho de autodeterminación de los pueblos y la creación de una sociedad de naciones.

Alemania perdió Alsacia y Lorena, todas sus colonias y se le impusieron compensaciones económicas abusivas, auténticamente imposibles de cumplir. Otras consecuencias son:

Cambios territoriales. Austria-Hungría desaparece y en su lugar surgen nuevas naciones: Austria, Hungría, Yugoslavia, Checoslovaquia y Polonia. Rusia pierde Polonia, Letonia, Estonia, Lituania y Finlandia, pues fue tratado como país vencido al haber firmado la paz por separado con Alemania. El Imperio Turco también desaparece, quedando reducido, aproximadamente, a la actual Turquía

Pérdidas de vidas humanas.

Destrucción de industria e infraestructuras.

Europa pierde su papel hegemónico frente a E.E.U.U.



Mapa de Europa tras la Paz de París.

2. La Revolución Rusa

2.1. Causas o antecedentes: La revolución de 1905

- La estructura del régimen zarista:

- Desde el punto de vista político:
 - Se mantenía una monarquía absoluta.
 - Existía una Duma pero con poderes limitados.
- Desde el punto de vista económico:
 - Agricultura de subsistencia. (era la base económica.)
 - Industria. Destaca la ferroviaria. Muy concentrada.
- Desde el punto de vista social:
 - Sociedad cerrada, casi estamental. Burguesía débil y poco numerosa.



- La revolución de 1905. (Causas)

- Cae la demanda de material industrial (fin construcción ferrocarril).
- Aumenta el paro.
- Malas cosechas.
- Suben los precios.
- Derrota de Rusia frente a Japón.
- En enero de 1905 tuvo lugar el domingo sangriento, una manifestación pacífica en San Petersburgo pretendía entregar al zar un manifiesto con las peticiones del pueblo. El ejército disparó contra la población. La revuelta se extendió a otras ciudades e incluso fue apoyada por sectores del ejército. Uno de los episodios más conocidos fue el motín del acorazado Potemkin.
- El zar controló la situación al prometer al pueblo elecciones para la Duma y una constitución. Una vez controlada la situación dio marcha atrás, la constitución no entra en vigor. La Duma nunca tuvo poder legislativo.
- Lo importante de la Revolución de 1905 fue la creación de los Soviets (Agrupaciones de obreros en las ciudades y campesinos en el campo).

2.2. Las Revoluciones de 1917

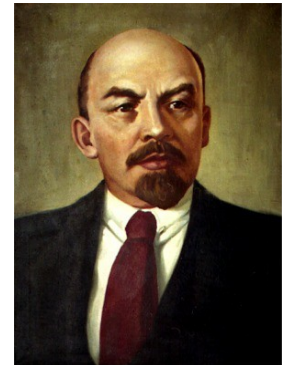
Una primera revolución se inicia en febrero, se dieron manifestaciones encabezadas por la masa popular, destacan las mujeres que pedían productos de 1ª necesidad, a las que se les unen los soldados. Estas manifestaciones provocan la caída del régimen zarista. Dos fuerzas se disputan el poder:

- Un gobierno provisional, liberal, dirigido por Kerensky.
- Los soviets, asociación de militares, obreros y campesinos, dirigidos por Lenin.

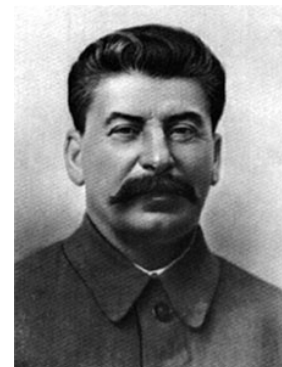
Finalmente será el gobierno provisional el que alcance el poder, debido a sus promesas: reformas agrarias, igualdad social, mejoras salariales, pensiones para los soldados, firma de la paz con Alemania...

Ante el incumplimiento de las promesas por parte del gobierno provisional, Lenin presenta sus "Tesis de Abril", donde propone el fin de la guerra, todo el poder para los Soviets y que las fábricas pasaran a manos de los obreros y las tierras a las de los campesinos.

La noche del 24 al 25 de Octubre se produce una nueva revolución: la Revolución de Octubre, donde los soviets ocupan los puntos clave de Petrogrado, encontrando una débil resistencia en el Palacio de Invierno únicamente. Al día siguiente Lenin forma el Gobierno Obrero y Campesino de Comisarios del Pueblo. En él ocupan puestos destacados Lenin, en Asuntos Exteriores, *Stalin* en Nacionalidades. Se aprueban Los "Decretos de Octubre", en los que el gobierno firma la paz, nacionaliza las tierras, y control de las fábricas por los propios obreros, reconocido todo ello en la nueva Constitución de 1918.



Lenin

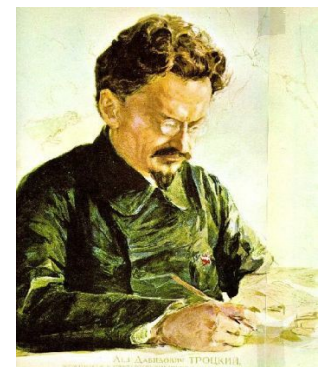


Stalin

2.3. La Creación de la U.R.S.S.

Inmediatamente se firmó la *Paz de Brest-Litovsk*. A continuación se inició una Guerra Civil (durante ella la familia del zar fue asesinada). En un bando tenemos al *Ejército Blanco*, con el apoyo de los antiguos aliados en la guerra Mundial, terratenientes e iglesia y en otro al *Ejército Rojo*, organizado y dirigido por Trotski y que logró la victoria en 1920. Un año antes Lenin crea el Komintern o Tercera Internación Comunista. Cuando la situación lo permitió, se pasó a la *N.E.P (Nueva Política Económica)*. En esta política económica se mezclan la gestión pública con la gestión y propiedad privadas y el Estado controlaba las principales empresas, los transportes y el comercio exterior. Socialmente, todos los individuos eran considerados iguales, la sanidad y la educación se extendieron a toda la población.

En 1922 nace la U.R.S.S. Lenin murió en 1924 y su muerte desató una feroz lucha por el poder entre Trotski y Stalin. Éste será quien se haga con el poder, iniciando en 1929



Trotski

3. La Política de Entreguerras

En esta época se produce una crisis de la democracia parlamentaria clásica y en toda Europa se mantienen dentro de la democracia, a duras penas, Francia e Inglaterra. Tanto la *República de Weimar* en Alemania como la *II República* en España fracasan y los EE.UU. se mantienen como baluarte democrático, pero lejos del Viejo Continente.

Nuevas formas de organización estatal se abren paso: el **fascismo** y el **totalitarismo comunista**.

A grandes rasgos, la década de los '20 fueron años felices de crecimiento, prosperidad. La sociedad de naciones consiguió un acercamiento entre Francia y Alemania, pero tras el crack del 29, la década de los '30 se inicia una durísima crisis y S.N. Fue incapaz de frenar el expansionismo de Alemania, Italia y Japón.

4. La Economía. La Crisis de 1929

4.1. Causas

Se inicia en EE.UU, debido a la superproducción en campo e industria.

En los años anteriores se había dado una gran expansión económica. (Tras la I G.M)

Superproducción en industria y agricultura:

Gran producción (ley de oferta y demanda) – bajada de precios – menor ganancia (agricultores) – se consume menos (productos industriales) – al no consumir, no se produce – al descender la producción, desciende la necesidad de obreros - más paro – menos dinero – menos consumo.

Se habían dado muchos préstamos a bajo interés, préstamos que en un momento dado no pudieron devolverse a los bancos.

La bolsa de New York, motor de la economía mundial, se había basado en la **especulación** (compra – venta de acciones; Comprar bienes que se cree van a subir de precio para venderlos y obtener una ganancia sin esfuerzo)

Comienzan a bajar rápidamente las acciones, por lo que todo el mundo quiere vender y nadie compra. La bolsa de desploma (jueves negro, 24 de octubre de 1929). Tras ello se hunde el sistema bancario y tras él, el sistema empresarial. El consumo se desploma y aumenta el paro brutalmente.

La crisis de E.E.U.U. se contagia al resto del mundo.

4.2. Soluciones

Al no funcionar las soluciones tradicionales: control del déficit, devaluación de la moneda... aparecieron economista como Keynes que decían que el estado debía intervenir en la economía: inversiones públicas para crear puestos de trabajo, fomentar la demanda e incluso generando déficit. Es el fin del capitalismo clásico.

Haciéndose eco de estas ideas, el presidente de EE.UU, Roosevelt, pone en marcha una serie de medidas: el **NEW DEAL** (nuevo reparto). El estado intervendrá en la economía:

En agricultura: concede crédito y fija los precios mínimos.

En industria: Salarios mínimos, reducción de jornada de 40 a 35 horas, y créditos.

Inversión en obras públicas.

Políticas sociales: se invierte en pensiones, sanidad, seguros de vejez

Reforma del sistema bancario.

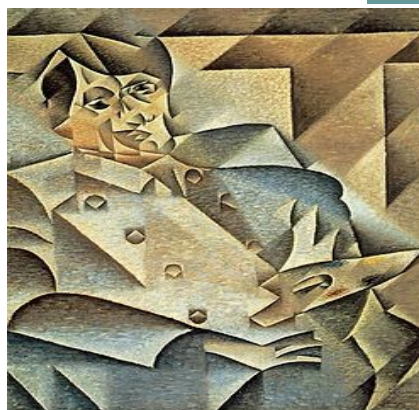
5. Las Vanguardias Artísticas

Fauvismo: Esta tendencia reacciona contra el impresionismo, dando la mayor importancia al color y al objeto. Los colores se aplican en manchas planas y amplias y son arbitrarios: no reflejan la realidad. Los trazos lineales son gruesos y nítidos para separar los colores. Al mismo tiempo, la profundidad desaparece. Sus máximo representante es Matisse



Armonía en Rojo. Henry Matisse.

Cubismo: El Cubismo transforma la perspectiva convencional usando un punto de vista múltiple, la luz desaparece y la realidad se descompone en planos. En sus obras los temas son tradicionales pero desde una perspectiva nueva. Como pintores tenemos a varios maestros: Braque mantiene todavía elementos reconocibles de la realidad y usa la técnica del *collage*. Juan Gris prefiere las naturalezas muertas. Sin embargo, el pintor más conocido del cubismo será Pablo Ruiz Picasso



Retrato de Picasso. Juan Gris.



Expresionismo: Sólo Goya había buscado antes reflejar lo que no se ve en la pintura. Esto es lo que pretenden los expresionistas: reflejar el mundo interior, misterioso y desgarrador. Lo hacen con trazos sinuosos y tonos oscuros, logrando cuadros auténticamente inquietantes, como el 'Grito' de Munch

Ansiedad. Munch.

Futurismo: Estos pintores rechazan el pasado y ensalzan los nuevos avances técnicos, buscando lo dinámico en sus obras. El movimiento será su tema principal y miembros de esta tendencia serán, por ejemplo, Carrá y Balla.



Perro con correa. Giacomo Balla

El Dadaísmo. El movimiento Dadá encarna desconfianza en el hombre a través del absurdo, buscando "destruir" todos los presupuestos tradicionales del arte. Pica-bia y Duchamp hacen, así, obras provocativas y revolucionarias



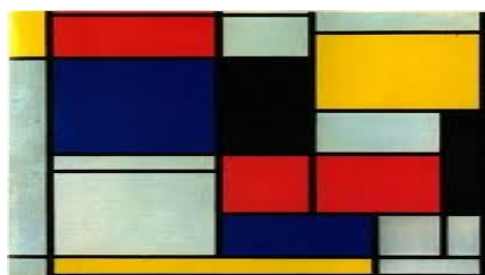
Gioconda. Duchamp.

Surrealismo: El surrealismo trata de plasmar el mundo de los sueños y lo inconsciente. Sus autores buscan también la provocación y la ruptura con los convencionalismos sociales. Encontramos autores como Duchamp y Dalí.



Persistencia de

Abstracción: el objeto se elimina de la representación, ya no se refleja la realidad sino que la obra de arte es autónoma, es una realidad en sí misma. Kandinsky (abstracción gestual) de gran libertad, en contraste con la abstracción geométrica, más rígida y matemática de Mondrián .



Abstracción. Mondrián.

ACTIVIDADES

Actividad 1

- ¿Por qué razones Francia y Alemania estaban enfrentados?
- ¿Cuáles fueron las causas de la 1ª Guerra Mundial?
- ¿Qué dos grandes bandos se enfrentaron en el conflicto? ¿Qué países formaban cada bando?
- ¿Qué dos hechos marcaron el final de la guerra?
- ¿Qué cambios territoriales se dieron con el final del conflicto?

Actividad 2

- ¿Cuál era la situación política, social y económica de Rusia antes de la Revolución?
- ¿Qué detonantes provocaron la Revolución de 1905?
- Señala esquemáticamente las fases de la Revolución de 1917.
- ¿En qué consistió la NEP?
- ¿Qué forma de gobierno implantó Stalin cuando llegó al poder?



Actividad 3

Estudia y analiza la gráfica propuesta. Analiza el máximo y el mínimo valor de las acciones.

- ¿Por qué fue una crisis de superproducción?
- ¿En qué consiste la especulación?
- Si la crisis económica de 1929 surge en EE.UU, ¿Por qué razones se extendió al resto del mundo?
- ¿Qué medidas planteó el presidente de EE.UU Roosevelt para solucionar el problema?

Actividad 4

- ¿Por qué se caracteriza el fauvismo?
 - ¿Quiénes son los principales representantes de la abstracción?
- Comenta las características de las siguientes imágenes indicando el estilo artístico al que pertenecen:



SOCIALES

2

El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial

ÍNDICE

1. Características generales del fascismo
2. El fascismo italiano
3. El nazismo alemán
4. La "dictadura del proletariado" de Stalin en la U.R.S.S
5. La Segunda Guerra Mundial:
 - 5.1. Causas de la guerra:
 - 5.2. Desarrollo de la contienda
 - 5.3. Consecuencias de la guerra



1. **Indica en qué se diferencia una dictadura de una democracia.**
2. **¿Qué diferencia hay entre fascismo y nazismo?**
3. **¿Qué continentes participaron en la Segunda Guerra Mundial?**
4. **¿Qué cometido tiene la ONU?**

1. Características Generales del Fascismo

Tres causas propiciaron el auge del fascismo: la crisis económica, (la de la postguerra en Italia y la del '29 en Alemania), la expansión del comunismo y el tratado de Versalles, por su dureza con Alemania y su incumplimiento con Italia .

Totalitarismo.

El estado intervenía en TODOS los ámbitos de la vida, eliminando la libertad individual. Controlaba la política, la sociedad, la economía, la educación, los medios de comunicación y la actividad privada.

El partido oficial era el único partido político permitido.

Antiliberalismo y anticapitalismo.

Liberalismo como ideología débil, incapaz de frenar al comunismo.

Capitalismo como el origen de la explotación de los trabajadores. Sin embargo se apoyaron en el capitalismo como fuente de financiación.

Anticomunismo.

Autoritarismo y militarismo.

La autoridad, la disciplina y la fuerza, regulaban y controlaban la sociedad.

Ultranacionalismo.

Buscaban la unidad y la identidad nacional, excluyendo a todos aquellos que pusieran en peligro este hecho.

Liderazgo de un jefe carismático.

Trataron de conseguir sus objetivos bajo la dirección de un líder (duce, führer, caudillo)

Empleo de propaganda y terror.

1ºpropaganda para atraer a las masas.

2º propaganda para abolir la libertad de opinión.

Junto a esos medios se empleó el **terror**, la **represión** y la reclusión en **campos** de concentración, valiéndose incluso del **asesinato**

Racismo y xenofobia.

Todo aquel que pudiera descomponer una sociedad uniforme fue perseguido.

2. El Fascismo Italiano

Tras la 1ª Guerra Mundial, el descontento social era grande en Italia: las fuerzas de izquierda avanzaban ante el temor de los grandes empresarios. *Benito Mussolini* proviene del Partido Socialista, aunque es expulsado de él y se decanta, entonces, hacia la derecha. Funda los *Fasci di Combatimento*. (*Grupos paramilitares*) En 1921 funda el *Partido Nacional Fascista*. En 1922 realiza la llamada *Marcha sobre Roma*, *Fascistas de toda Italia se concentran en la capital* forzando al Rey a nombrarle Jefe de Gobierno.

Poco a poco va transformando el Estado y haciéndolo cada vez más totalitario: manipula la ley para poder ganar las elecciones de 1924 y asesina al diputado socialista *Mateotti*, quien acusó a Mussolini de fraude en las elecciones. Tras el asesinato parte de la población se levanta; manifestaciones, huelgas...La decisión de Mussolini fue disolver las Cortes. En 1925 se institucionaliza el Partido Único y promulga la *Leyes Fascistísimas* que totalitarizan definitivamente el Estado, comenzando el culto a la personalidad del Duce.



3. El Nazismo Alemán

La posguerra fue muy dura en Alemania, la *República de Weimar* fue corta y difícil. *Adolf Hitler* tras la guerra, contactó en Alemania con ambientes nacionalistas fundando el *N.S.D.A.P.* (*Partido Nacional Socialista Obrero Alemán*). Protagonizó en 1923 un teatral golpe de estado, el *Putsch de Munich*, y fue encarcelado. En su presidio escribió el libro *'Mein Kampf'* (*Mi Lucha, biblia del nazismo*). Ante el caos económico y el desaliento social, el nazismo se expande rápidamente: en 1928 cuenta con 72000 afiliados y obtiene 90000 votos mientras que en 1933 obtiene 13'8 millones de votos. Al ganar las elecciones, Hitler es nombrado Jefe de Gobierno, con un gabinete de coalición. Rápidamente barre a la oposición y funda la Gestapo y transforma el Estado alemán en un estado totalitario. En 1934 el presidente de la República, *Hindenburg*, muere y Hitler asume en su persona todo el poder político. Depura sus fuerzas paramilitares, las *S.A.* (*Secciones de Asalto*), en la conocida como 'Noche de los cuchillos largos', 300 de sus miembros fueron asesinados por las *S.S.* (*Secciones de Seguridad*). Inicia el antisemitismo activo en 1935 con las leyes de *Nuremberg*; llenas de prohibiciones para los judíos. En 1938, la '*noche de los cristales rotos*', comercios judíos, sinagogas... son atacados por toda Alemania. Un paso más se dará en 1939 tras conquistar Polonia, en su capital Varsovia se creará el primer gueto (barrio en los que se concentrarán a toda la población judía), esto se copiará en el resto de territorios del Reich. Posteriormente se crearán los campos de trabajo, luego llamados de concentración. Llegará a su fase más aberrante con la llamada solución final, un plan que consistía en llevar a todos los judíos de Europa a campos de concentración en países del Este para exterminarlos, como *Auschwitz-Birkenau*.



En la economía, el nazismo logró que el rearme y la industria militar absorbieran rápidamente el paro.

4. La "Dictadura del Proletariado" de Stalin en la URSS

José Stalin accedió al poder en 1924 y sucedió a Lenin, en medio de una cruenta lucha interna por el poder y venciendo a la facción encabezada por Trotsky.

A partir de ese momento el gobierno ruso se transformó en la dictadura personal de Stalin, el "estalinismo", que ejerció un poder absoluto sobre el pueblo soviético a través del P.C.U.S. (Partido Comunista de la Unión Soviética). A partir de 1928 Stalin acomete la industrialización acelerada de Rusia dirigida por el Estado, que es dueño de todos los medios de producción y del capital, poniendo fin a la N.E.P. El gobierno establecería todos los objetivos de la economía, las condiciones de trabajo, los salarios, las industrias que debían crearse, los bienes que debían producirse, etc..., mediante los sucesivos Planes Quinquenales. El campo fue colectivizado, lo que provocó numerosas protestas. La industrialización se centró en la industria pesada y de armamento, en las infraestructuras y en el desarrollo de regiones aisladas del enorme estado soviético. El esfuerzo permitió a la U.R.S.S. erigirse en una primera potencia mundial pero sin que sus habitantes vieran mejorar su nivel de vida, aunque sí tenían las necesidades básicas cubiertas.

Atento al expansionismo alemán, con un ejército descabezado por la represión interna y con gran afinidad en las prácticas políticas con Alemania, firmó con este país el tratado de no agresión, que sancionaba el reparto de Polonia entre los dos países y permitía a la U.R.S.S. el control sobre las repúblicas bálticas y Finlandia. No entrando la U.R.S.S. en la contienda.

5. La Segunda Guerra Mundial

5.1. Causas de la Guerra

La crisis económica de 1929 ocasionó que Japón, Italia y Alemania realizaran políticas exteriores más agresivas, buscando nuevos mercados y materias primas más baratas.

En 1931 Japón invadió la región china de Manchuria. En 1937 Japón atacó a China, iniciándose la guerra chino - japonesa, que terminó en 1945.

Hitler llega al poder y:

- Abandonó la Sociedad de Naciones.

- Servicio militar obligatorio.

- Remilitarizó Renania (entre Francia y Alemania)

- Intervino junto con Mussolini en la Guerra Civil Española.



En 1935 Italia invadió Etiopía.

El apoyo de Mussolini y Hitler a Franco hizo que las relaciones entre ambos mejoraran, surgiendo el Eje Roma – Berlín en 1936. (dos potencias fascistas con una misma visión política exterior)

Hitler firmó con Japón el Pacto Antikomintern (contra el comunismo), España e Italia se unen al pacto.

En 1938 Austria se anexionó tras un plebiscito al Tercer Reich

La región checa de los Sudetes fue ocupada por Hitler, que invade toda Checoslovaquia en 1939.

Alemania y la URSS firman en 1939 un pacto de **no agresión**, acordando el reparto de Polonia.

El 1 de septiembre de 1939 Alemania invade Polonia.

Inglaterra y Francia declaran la guerra a Alemania.

En Asia Japón controlaba una parte de China.

EE.UU y la URSS, de momento eran neutrales

5.2. Desarrollo de la contienda

Como siempre, dividiremos el conflicto en unas fases:

1939 a Junio de 1941

Es la época de las grandes victorias alemanas que practica magistralmente la *Blitzkrieg* contra Francia e Inglaterra. Alemania ocupa Polonia, Dinamarca, Noruega, el Benelux y Francia (una parte de este país, la Francia de Vichy colaborará con los nazis). Italia entra en la guerra en 1940 junto a Alemania y el Reino Unido se queda solo frente a las potencias del Eje, comenzando la *Batalla de Inglaterra*, continuos bombardeos sobre el país)



Junio de 1941 hasta septiembre de 1943

Alemania se lanza contra el Norte de África (Rommel, destaca como estratega). Invade la U.R.S.S., que pasa, lógicamente, a engrosar el bando de los aliados . Japón, en diciembre de 1941 ataca la base norteamericana de *Pearl Harbour* entrando en la guerra en el bando de Alemania e Italia mientras que fuerza a Estados Unidos a engrosar la lista de los aliados junto a la U.R.S.S., Francia y el Reino Unido.

Septiembre de 1943 a junio de 1944

Se producen las derrotas alemanas en África y Rusia (Stalingrado) y el desembarco aliado en Sicilia. En el pacífico los aliados toman el control de la contienda y Japón se va retirando.

Junio de 1944 hasta el final

En Europa tiene lugar el definitivo *Desembarco de Normandía* y Berlín caerá en Mayo de 1945. En el Pacífico, para acabar rápidamente la guerra, se lanzan las dos bombas atómicas sobre el Japón en Agosto de 1945 tras lo que capitulará inmediatamente. Mientras tanto, la paz se había ido preparando en sucesivas reuniones entre los aliados de las que las más importantes fueron las conferencias de *Teherán*, *Yalta* y *Postdam*, que delimitarán las posteriores zonas de influencia y el aspecto que tendrá el mundo tras esta guerra.

5.3. Consecuencias de la guerra

Demográficas: 55 millones de muertos, 35 millones de heridos y mutilados – de los que 20 millones son civiles-, más de 16 millones de desplazados.

Materiales: Europa, sobre todo, se encontró literalmente arrasada aunque el conflicto ocasionó graves destrucciones en todos los continentes excepto en la Antártida y América.

Psicológicas: el mundo se volvió a sumir en una grave crisis moral y de valores.

Territoriales: Las nuevas fronteras no registraron cambios sustanciales con respecto a las antiguas excepto en el caso de notables ganancias de la

U.R.S.S. Alemania y Japón sufrieron la ocupación aliada en la posguerra.

Políticas: A partir de ahora U.S.A. y U.R.S.S. serán las potencias dominadoras del mundo, lo que dará lugar al enfrentamiento entre ellas conocido como la

Guerra Fría y a la política de bloques. Tendrá lugar ahora la descolonización y la aparición del Tercer Mundo como entidad política en el marco internacional. Se creará una nueva organización supranacional para pre-



ACTIVIDADES

Bloque 1.

¿Qué causas explican el ascenso de los totalitarismos en Europa durante esta etapa?
Investiga el origen del término fascismo.

Haz una lista colocando a la izquierda las características del fascismo y del nazismo y a la derecha las ideas contrapuestas a ellas que ofrece el régimen democrático en el que vives.

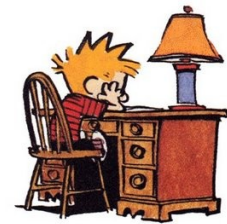
¿Cuáles eran las características principales del fascismo italiano?

Bloque 2.

¿En qué consistió la NEP?

¿Cuáles fueron las principales características de la etapa de Stalin?

¿Qué eran los planes quinquenales? ¿Solucionaron el problema?



Bloque 3.

¿Cómo reaccionaron las democracias occidentales ante la política expansionista de Alemania?

¿En qué consistió el Pacto Germano-Soviético?

¿Qué resultados tuvo la ofensiva alemana en el frente occidental? ¿Y en el oriental?

¿Qué hechos hicieron posible la liberación de Rusia y de Europa occidental y la derrota de Japón?

Realiza un eje cronológico de la Segunda Guerra Mundial.

Enumera las principales consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

¿Por qué se produjo un número tan elevado de muertos entre la población judía?



SOCIALES

3

La Democracia como forma de vida, sus bases éticas. Los distintos tipos de estado

1. Bases éticas de la democracia: poder, autoridad y legitimidad
2. La noción de ciudadanía
3. Ciudadanía y democracia.
4. Los distintos tipos de estados



- 1. Define democracia.**
- 2. ¿Es lo mismo poder y autoridad?**
- 3. ¿Cuántos modelos de estado conoces?**

1. Bases Éticas de la Democracia: Poder, Autoridad y Legitimidad

El poder se tiene y que la autoridad se concede. Quien tiene autoridad tiene poder, en cualquier campo, pero quien detenta el poder no tiene por qué tener también la autoridad. En el campo político la diferencia es clara: un estado tiene autoridad cuando su poder es legítimo, entonces hablamos de un régimen democrático. Una dictadura, un estado totalitario (en este mismo bloque hemos estudiado varios en el periodo de entreguerras) tiene poder, es cierto, pero no tiene autoridad, porque ese poder no es legítimo. De la misma manera, un atracador armado tiene poder sobre sus rehenes, pero jamás tendrá autoridad.

La autoridad, como vemos, está íntimamente ligada con la legitimidad. Así pues, en política, tienen autoridad quienes representan, a nuestros ojos, un poder legítimo. El poder de un político, el poder de un régimen o sistema, es legítimo si ha sido elegido de forma democrática y sigue gobernando de acuerdo con unas normas y leyes igualmente democráticas. Según este presupuesto sólo el sistema democrático es legítimo y aúna poder y autoridad.

Un dictador, como el atracador armado, tiene poder pero no autoridad, porque ese poder no es legítimo. De hecho, su poder es débil y, por eso, hace uso continuo de la fuerza.

2. La Noción de Ciudadanía

Hoy en día, ser ciudadano no es sólo el natural de un Estado cualquiera ni el habitante de esta o aquella ciudad. Obviamente, la ciudadanía no confiere meramente unos derechos, sino que impone también unas obligaciones que se han de seguir en las relaciones con los otros miembros de la comunidad.

Se distinguen varios tipos de ciudadanía:

Ciudadanía política: es la versión más conocida de este concepto. Se refiere a las personas que son miembros de pleno derecho de un Estado y, por lo tanto, tienen derechos civiles y políticos.

Ciudadanía social: se da cuando, además de los derechos civiles y políticos mencionados antes, los ciudadanos gozan de los derechos sociales, como el derecho al trabajo, a la educación, a la salud, a las prestaciones sociales, etc...

Ciudadanía económica: se refiere a la conciencia de los ciudadanos para hacer más justas y solidarias las relaciones económicas. Este tipo de ciudadanía estaría en íntima conexión con el anterior.

Ciudadanía civil: es la que tenemos al ser miembros de una sociedad civil. En ella articulamos nuestras relaciones en multitud de grupos familiares, locales, comunidades de distinto tipo, asociaciones, etc...

Ciudadanía intercultural: cuando conviven en una misma sociedad culturas diferentes. Estas distintas concepciones nos enriquecen y la ciudadanía intercultural aboga por respetar los derechos de las minorías y las diferencias legítimas.

Ciudadanía cosmopolita: derivada de nuestra existencia actual en una "aldea global". Hay problemas que, aunque lejanos en el espacio, nos afectan a todos como seres humanos y, por eso, debemos resolver entre todos. Se trata de extender la justicia y la solidaridad a nivel global.



3. Ciudadanía y Democracia

Estos dos conceptos, como hemos visto, están íntimamente relacionados.

Los ciudadanos se realizan como tales cuando adoptan la democracia como una forma de vida, que es un concepto mucho más amplio. Ahora es cuando el ciudadano es su auténtico señor, verdaderamente autónomo, pues participa de forma activa y solidaria en los asuntos públicos no sólo a través del voto, sino en todos los ámbitos de la vida ciudadana, cotidianamente, a través de todas las posibilidades que le ofrece la sociedad civil. El ciudadano, la persona, se desarrolla entonces plenamente y la democracia es un auténtico ideal de vida.



4. Los distintos tipos de estado

Como hemos visto en los puntos anteriores, los dos tipos de Estado existentes actualmente, atendiendo a su forma de gobierno, son los estados no democráticos y los estados democráticos.

Los primeros hay unas características comunes. En estos estados los gobernantes detentan el poder, pero no tienen autoridad pues ese poder no es legítimo, es impuesto y se mantiene por el uso de la fuerza. Como hemos dicho antes, son regímenes en realidad débiles que siempre, más tarde o más temprano, acaban cayendo. En estos estados no se respetan los derechos humanos. Los gobiernos no están elegidos por el pueblo y se mantienen en el poder gracias a unas leyes ilegítimas y los poderes del estado (ejecutivo, legislativo y judicial) se confunden entre sí. Los ciudadanos no pueden desarrollarse plenamente porque no son gobiernos que promuevan la igualdad de oportunidades. Más que ciudadanos, los gobernados son súbditos con sus derechos civiles y políticos recortados, a menudo, sufren la represión como forma de que el gobierno se perpetúe en el poder y muchas personas llegan a ver peligrar su integridad e, incluso, su propia vida.



En los estados democráticos sus características son muy distintas. En todos ellos se produce el imperio de la ley, concretado, ante todo, en la existencia de una Constitución. En todos, también se respetan los derechos civiles y políticos, los poderes públicos están claramente separados, se producen elecciones periódicas mediante sufragio universal y secreto y toda la legislación se basa en el respeto a los Derechos Humanos. El estado democrático, sea cual sea su forma política, garantiza la igualdad de posibilidades para salvaguardar también los derechos sociales y económicos. El estado democrático es, en suma, un Estado Social y Democrático de Derecho donde los ciudadanos, es decir, las personas, se realizan plenamente.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué relación existe entre el poder y la autoridad?

2. El poder de un político es legítimo...

Si ha sido elegido democráticamente.

Si tiene la fuerza para hacerse obedecer

3. ¿Qué conlleva ser ciudadano?

4. Di si son ciertas las siguientes afirmaciones (V/F):

- La democracia actualmente se ejerce mediante la representación. ()
- La democracia como mecanismo es la forma más completa de democracia. ()
- La democracia sirve únicamente para poner o quitar gobiernos. ()
- Una República es siempre democrática. ()
- Una Monarquía puede ser democrática o totalitaria. ()
- La democracia se ha extendido por todo el mundo. ()
- Puede haber una democracia en la que no se respeten los derechos humanos. ()
- Un régimen totalitario o no democrático no garantiza la igualdad de posibilidades y de derechos para todos. ()



SOCIALES

4

Hacia un Orden Internacional Justo

ÍNDICE

1. Hacia un orden internacional justo: la O.N.U.
 - 1.1. Principales Instituciones de la ONU
 - 1.2. Organismos internacionales vinculados a la ONU
2. La guerra fría
 - 2.1. Principales enfrentamientos
3. La descolonización
 - 3.1. La Conferencia de Bandung
4. La caída del mundo socialista
5. La economía actual y el cambio social en la sociedad postindustrial
6. Los movimientos actuales de la población
 - 6.1. Consecuencias de los movimientos migratorios
7. Conflictos actuales



1. ¿Qué cometido tiene la ONU en la actualidad?
2. ¿Qué significa la palabra “descolonizar”?
3. Define el término “comunismo”
4. ¿Son beneficios los actuales movimientos migratorios?

1. Hacia un orden internacional justo: la ONU

En la Conferencia de Yalta, tras la II Guerra Mundial los países vencedores acordaron crear un organismo que evitara catástrofes de esta índole, 51 países redactaron la Carta de Naciones Unidas. En la Conferencia de San Francisco en junio de 1945 fue creada la Organización de Naciones Unidas (ONU) con la participación de 55 estados miembros, aumentando hasta llegar a 192 países en la actualidad y desde 2006.

Sus principales **objetivos** son: velar por la paz, la seguridad y el progreso de las naciones, amparar la libre determinación de los pueblos, defender los derechos humanos y fomentar la cooperación entre sus estados miembros en todos los ámbitos (económico, político, social, cultural, sanitario).

1.1. Principales Instituciones de la ONU



• **La Asamblea General.** Está formada por los representantes de todos los estados miembros. Celebra una reunión ordinaria y todas las extraordinarias que sean necesarias para velar por sus objetivos. Otorga a cada estado un voto y aprueba sus decisiones por mayoría simple.

• **El Consejo de Seguridad.** Formado por quince miembros, diez de ellos elegidos en la Asamblea cada año, y cinco miembros permanentes con derecho a veto (EEUU, Rusia, Gran Bretaña, China y Francia). su misión es preservar la paz mediando en los



• **La Secretaría General.** Está formada por el Secretario General. El secretario representa a la Organización en el exterior y actúa de mediador en los conflictos, pudiendo convocar el Consejo de Seguridad en situaciones de urgencia.

• **La Corte Internacional de Justicia.** Sabe de conflictos entre Estados y sus sentencias son de obligado cumplimiento.

• **El Consejo Económico y Social (ECOSOC).** Es el encargado de coordinar la cooperación y desarrollo económico y social internacional.

1.2. Organismos Internacionales vinculados a la ONU

De la ONU dependen otros organismos subsidiarios y especializados llamados **agencias**, como por ejemplo: **La Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO)**; **La Organización Mundial de la Salud (OMS)**; **La Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)**; **El Fondo Monetario Internacional (FMI)**.



2. La Guerra Fría

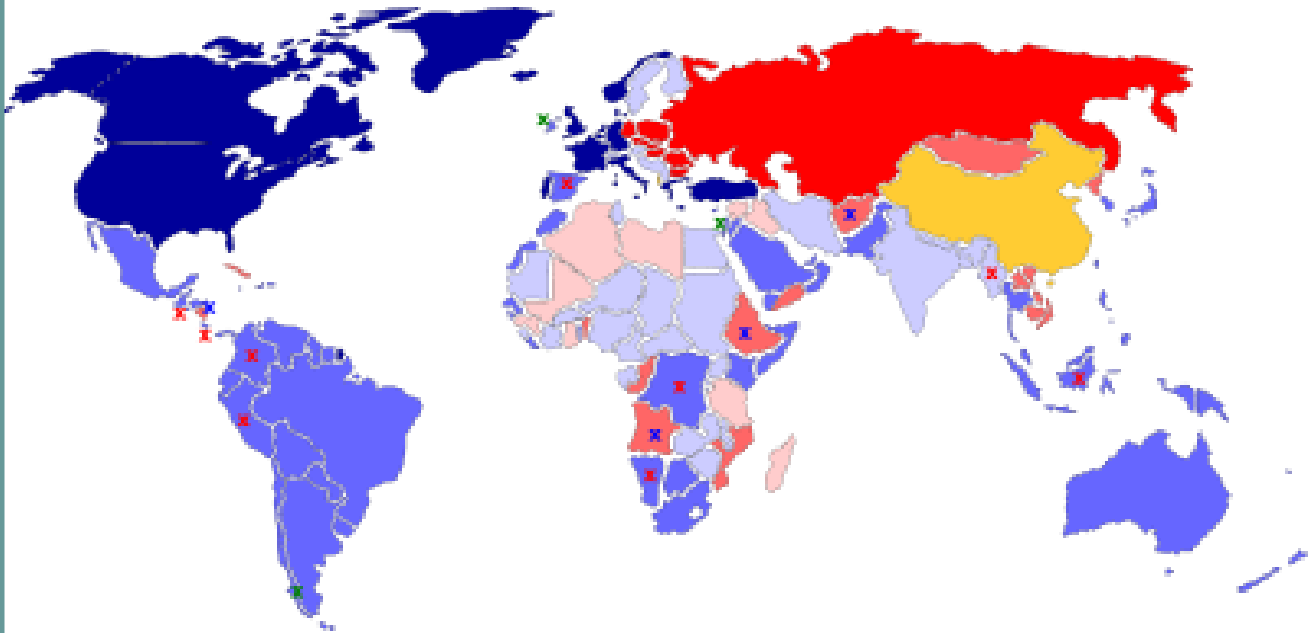
Tras luchar como aliados contra el nazismo y los fascismos durante la Segunda Guerra Mundial, los Estados Unidos y la URSS se convirtieron en adversarios consecuencia de posiciones ideológicas, políticas, económicas y militares **enfrentadas**.

Entre 1946 y 1949 varios países de Europa central y oriental adoptaron por la fuerza el sistema político y económico de la URSS, ante esta política expansionista, de la URSS, el presidente norteamericano Harry Truman proclamó en 1947 una doctrina de contención o Doctrina Truman por la que los Estados Unidos se comprometían a intervenir militarmente allí donde las libertades y la democracia fueran atacadas por terceros países. Ese mismo año, se puso en marcha el Plan Marshall, una ley destinada a reconstruir la economía de Europa occidental y extender su influencia por los países de la zona.

Ante estos acontecimientos el mundo quedaba dividido en **dos bloques** reforzados mediante alianzas militares y separados por una línea imaginaria, conocida como el **telón de acero**, que se extendía desde el río Elba, en el mar del Norte, hasta las orillas del mar Adriático.

El bloque capitalista, basado en la democracia participativa y en la economía de mercado, liderado por los Estados Unidos y el bloque comunista, liderado por la URSS y reforzado por la reagrupación militar en 1955 de países en el Pacto de Varsovia. Persiguió el desarrollo de políticas económicas comunista.

El choque entre ambas potencias no llegó a producirse, por ello este periodo es denominado como **"Guerra Fría"**, originada por una situación de tensión militar, ideológica y diplomática permanente.



2.1. Principales enfrentamientos.

- El bloqueo de Berlín

En 1948 se produjo el bloqueo de Berlín, tras la decisión de EEUU y sus aliados de unificar sus respectivas zonas de ocupación en Alemania mediante la creación de la República Federal Alemana, a lo que la URSS reaccionó proclamando, en la zona oriental, la República Democrática Alemana

- La Guerra de Corea

Corea estaba dividida en dos Estados separados por el paralelo 38 desde 1945, la zona norte, sometida a la influencia soviética, y una zona sur, bajo la protección de los EEUU. En 1950 el ejército del norte, con ayuda soviética, invadió la zona sur provocando una guerra que duraría tres años (1950-1953)

- La Crisis de los misiles en Cuba

Cuba, isla con régimen socialista, presidida por Fidel Castro y apoyado por Moscú, en 1961, se vio amenazado por disidentes exiliados cubanos apoyados por los Estados Unidos. Rusia intentó instalar cohetes nucleares en la isla que apuntaran directamente hacia Estados Unidos. La reacción estadounidense consistió en un bloqueo a los barcos rusos que transportaban los misiles

- La guerra de Vietnam

En el año 1945, el Vietminh, movimiento nacionalista y comunista, proclamó la independencia de Indochina, que hasta el momento era una de las colonias que Francia tenía en Asia. Francia pidió el apoyo a su aliado Estados Unidos provocándose una guerra que terminó en 1954 con la división de Indochina en tres Estados: Vietnam, Laos y Camboya. Vietnam quedaba dividida, a su vez, en dos zonas, el norte controlado por un Gobierno Comunista cercano a la URSS, y el sur, controlado por un Gobierno cercano a Francia y los EEUU. EEUU previniendo que el norte invadiera el sur y se creara un nuevo punto soviético en Asia, envió sus tropas para apoyar a Vietnam del Sur surgiendo un enfrentamiento que terminaría en 1975 con miles de muertos, la retirada de los EEUU con sensación de inmenso fracaso y la unificación de Vietnam.

- La guerra de Afganistán

En el año 1979 la U.R.S.S. fracasó en su intento de conquistar el país (Vietnam Ruso)

3. La Descolonización

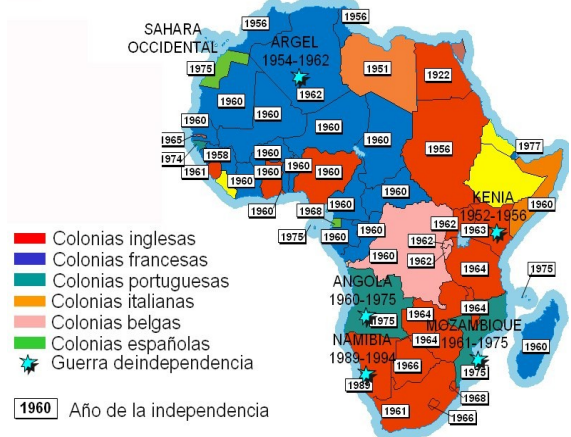
La descolonización fue el proceso por el que las colonias, que los países europeos habían establecido en Asia y África entre los siglos XVIII y comienzos del XX, decidieron **independizarse** de sus metrópolis entre 1945 y 1965.

Entre las causas que provocaron este proceso podemos señalar las siguientes:

- El impacto de las dos guerras mundiales.
- El apoyo de la ONU al derecho de autodeterminación de los pueblos.
- La influencia del liberalismo, el nacionalismo y el marxismo como ideologías que defendían el derecho de los pueblos a decidir su futuro y a gobernarse por sí mismos.
- Las políticas de los EEUU y la URSS no poseedoras de colonias y defensoras del principio de autodeterminación de los pueblos, apoyaron los movimientos de independencia al ver en los nuevos estados la posibilidad de ampliar su marco de influencia política y económica.
- La acción de la Iglesia. Sacerdotes y misioneros han apoyado la causa de la independencia y han denunciado los abusos de las metrópolis.

Uno de los procesos de independencia más conocidos es el de la India dirigido por **Gandhi**, a través del movimiento pacífico de la No Violencia.

La independencia de los países africanos



3.1. La Conferencia de Bandung

Celebrada en Indonesia, en esta conferencia se reunieron los nuevos Estados independientes asiáticos y africanos, donde condenaron al colonialismo y al racismo, afirmando el derecho de las naciones a decidir su destino y la **igualdad entre los pueblos**. Iniciándose el movimiento de los países No Alineados.

4. La Caída del Mundo Socialista

La desaparición de la URSS

En 1985 Mijaíl Gorbachov fue elegido secretario general del partido comunista soviético iniciando reformas en la economía y en el sistema político en base a un programa de **reestructuración** que se plasmó a través de:

- La Perestroika (1985-1991). Programa de reforma económica que aumentara la producción y la competitividad y mejorase el nivel de vida de la población, mediante la liberalización parcial de la economía socialista. Así, se privatizaron algunas actividades y se descentralizó la dirección de las empresas estatales.
- La Glasnost o transparencia informativa fueron el paralelo político de las reformas económicas de la Perestroika. La libertad de prensa favoreció el conocimiento real del país.
- En política exterior las dificultades económicas soviéticas obligaron a reducir el presupuesto militar y a avanzar por el camino de la distensión, retomando las conversaciones de desarme con Estados Unidos, la retirada de los conflictos de Afganistán y África y concediendo mayor autonomía a los países del este europeos. La consecuencia de estos hechos fueron la pérdida de peso en política internacional de la Unión Soviética y el recurso a créditos exteriores que limitaron su capacidad de acción.
- La reestructuración llevada a cabo por Gorbachov provocaron fuertes tensiones dentro del partido y la sociedad soviética. En 1991 fracasó un golpe militar inmovilista por falta de apoyo popular, sin embargo, se inició un proceso revolucionario que culminaría con la dimisión de Gorbachov y la llegada al poder de Boris Yeltsin, partidario de la independencia de las repúblicas. Gorbachov como fórmula para mantener la unidad sustituyó la URSS por una comunidad de Estados Independientes (CEI) por las que las antiguas repúblicas mantendrían en común solamente la política exterior y de defensa militar pero poseerían plena autonomía.

Así, desaparecía la Unión Soviética y surge Rusia como heredera de la representación internacional en la ONU y en el resto de organismos internacionales.

Boris Yeltsin ocupó el cargo de presidente de la República de Rusia entre 1991 y 1999 bajo una constitución que otorgaba amplios poderes al Presidente de la República.

La disgregación de la URSS fue rápida, independizándose en primer lugar las repúblicas bálticas de Estonia, Letonia y Lituania. Se establecieron nuevos Estados vinculados por razones económicas y estratégicas con Rusia, como: Bielorrusia, Ucrania, Armenia, Arzeibayán, Georgia y Kazajistán

Polonia se convirtió tras las elecciones generales de 1981 en una república democrática. En **Hungría se estableció una democracia**. En **Checoslovaquia** tras una revolución, el país quedó dividido en dos estados: La República Checa y Eslovaquia. En la **República Democrática Alemana**, el 9 de noviembre de 1989, se produjo la caída del Muro de Berlín, símbolo de la división de Europa, reunificándose las dos Alemanias el 3 de octubre de 1990.

Más difícil sería el caso de Yugoslavia, formada por 6 repúblicas; Eslovenia, Croacia, Serbia, Montenegro, Bosnia y Macedonia que acabará en una cruenta guerra.

En el año 2000, Vladimir Putin sustituyó a Boris Yeltsin como presidente de la República de Rusia.



5. La Economía Actual y el Cambio Social en la Sociedad Postindustrial

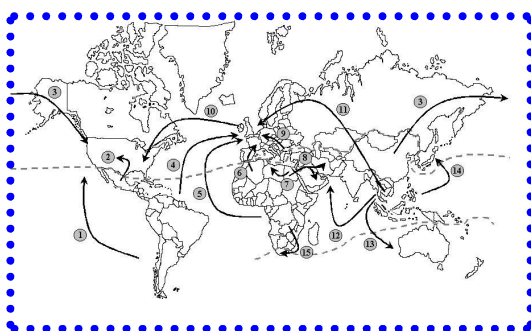
Hoy día estamos ante un modelo económico **capitalista global**, surgido en los años ochenta del siglo veinte con la caída del bloque socialista y su economía planificada. el capitalismo global cuenta con los principales agentes impulsores de la globalización: las **multinacionales**, los grandes grupos empresariales y los grupos financieros, que han obtenido grandes ventajas con la apertura de fronteras, la libertad en el movimiento de capitales, el avance de las nuevas tecnologías en materia de comunicación y la formación de un **mercado único** a nivel mundial.

6. Los Movimientos Actuales de la Población

En los momentos actuales, el continente europeo está inmerso en un nuevo flujo migratorio que lo diferencia de las anteriores migraciones, siendo estas sus principales características:

- El fenómeno migratorio adquiere un carácter global, al proceder los emigrantes de los distintos países de la Tierra.
- Los movimientos migratorios se ven favorecidos por los medios de transporte, que favorecen desplazamientos más rápidos y frecuentes, facilitando el traslado masivo de personas de un lugar a otro.
- Los países receptores, generalmente democracias, reconocen la dignidad y los derechos de las personas que llegan, intentando integrar a esta población que proceden de otras zonas, con culturas muy diferentes, para que no formen **guetos**, evitando el surgimiento de problemas racistas y actuaciones xenófobas.

¿Por qué se sienten atraídos los inmigrantes hacia Europa? La respuesta es bien sencilla, les atrae la cultura occidental con su forma de vida, la riqueza y el bienestar europeo.



6.1. Consecuencias de los Movimientos Migratorios

Los países receptores se ven **beneficiados** por la afluencia de mano de obra que en algunos es escasa, porque los nacionales no quieren trabajar en determinados puestos de trabajo que ocupan los inmigrantes.

Es positiva la inmigración para los países receptores, porque aporta un rejuvenecimiento de la población y un aumento demográfico que en la mayoría de ellos había quedado estancado, con bajas tasas de natalidad.

Otra repercusión importante para los países receptores es la redistribución de la población y la aparición de una gran diversidad étnica y cultural.

Lo negativo para Europa es la diversificación y variación de su composición étnica y los problemas que surgen en caso de **crisis económica** con el aumento del paro y la sobra de mano de obra no especializada.

Para los países de partida la emigración de parte de su población, es negativa porque se produce un proceso selectivo, las personas más jóvenes, activas y dinámicas emigran, inyectando esta fuerza a los países ricos.

Desde el punto de vista económico la emigración es importante y positiva para los países de partida porque los emigrantes envían remesas de dinero, que se convierten en un constante **flujo de divisas** que sanean en parte la economía de estos países pobres.

7. Conflictos actuales

El principal problema al que se enfrenta el mundo hoy en día sigue siendo el terrorismo islamista.

Otros conflictos parecen interminables como el de Israel.

Siria lleva casi un año en guerra civil.

Otro conflicto más cercano a nosotros, el de Ucrania donde se debate su acercamiento a Rusia o a la U.E.

ACTIVIDADES

Bloque 1.

¿Cuál es el objetivo fundamental de la ONU?

¿Cuáles son las principales instituciones de la ONU? ¿Siguen vigentes en la actualidad?

¿Cuál es la función de la Secretaría General de la ONU?

Cita dos organismos internacionales vinculados a la ONU.

Bloque 2.

¿En qué consistió la guerra fría?

¿Qué zonas en Europa dominaba cada uno de los bloques?

¿Cuáles fueron las fases de la guerra fría?

¿Qué conflictos tuvieron lugar en cada una de las fases?

¿Se produjo en algún momento una guerra directa entre Estados Unidos y la URSS?

¿Cuándo acabó la guerra fría? ¿Por qué?

Bloque 3.

¿Cuáles fueron las causas de la descolonización?

¿Cómo influyó la actitud de las superpotencias?

¿Cuáles son las bases de la Conferencia de Bandung?



SOCIALES

5

La Unión Europea

ÍNDICE

1. La Formación de la Unión Europea
 - 1.1. Primeros tratados
 - 1.2. Primeras ampliaciones
 - 1.3. Del tratado de Maastricht al de Niza
 - 1.4. La reforma del año 2004
2. Las políticas comunes
3. Instituciones de la UE
4. La política regional de la UE
5. España y la UE



1. ¿Cómo se formó la CEE? ¿Y la Unión Europea?
2. ¿En qué fecha?
3. ¿Te parece beneficioso para nuestro país su inclusión? ¿Por qué?
4. ¿Cuándo formo parte España de la Unión Europea?

1. La Formación de la Unión Europea

1.1. Primeros Tratados

La Unión Europea es el fruto de un proceso que empezó hace más de medio siglo. El primer paso se producía después de la II Guerra Mundial, en una Europa que estaba muy destruida por los efectos de aquella guerra.

En los años cincuenta se firmaban dos acuerdos importantes. Fueron el tratado de París (1951) y el de Roma (1957). El tratado de París permitía formar un organismo llamado la **CECA** (Comunidad Europea del Carbón y del Acero) con el fin de establecer un mercado común del carbón y del acero. Los países que suscribieron ese acuerdo serían: **Benelux (Bélgica, Holanda Luxemburgo), Francia, República Federal Alemana e Italia.**

Al firmar el tratado de Roma, los países que suscribieron el de París acordaron formar una Comunidad Económica Europea



1.2. Primeras Ampliaciones

La primera ampliación se producía el año 1973. Entonces se incorporaron a la CEE países como **Dinamarca, Irlanda y el Reino Unido.**

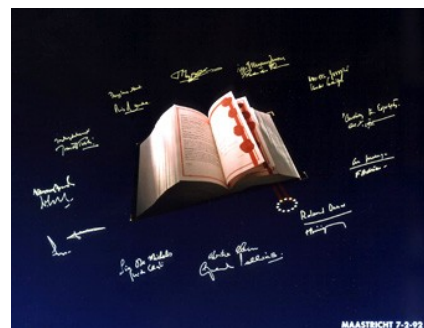
En el año 1980 se producía una nueva adhesión, la de **Grecia**, y en 1986 se incorporaban **España y Portugal.**

1.3. Del Tratado de Maastricht al de Niza

La Comunidad Económica Europea pasaba a llamarse Unión Europea en 1992, al firmarse el tratado de Maastricht. Al suscribir este acuerdo se ponían en marcha tres propuestas con la finalidad de avanzar todos los países integrantes de la UE a una misma velocidad. Eran las siguientes:

- Constituir una unión económica y monetaria fuerte.
- Establecer una política exterior común.
- Ampliar la cooperación en el ámbito de la justicia e interior.

Establecimiento de una moneda única, el euro que entró en circulación el año 2002



1.4. La Reforma del Año 2004

También se mantuvo abierta una política de nuevas adhesiones y se admitió en la UE a países como **Estonia, Letonia, Lituania, República Chequia, Hungría, Eslovaquia, Eslovenia, Chipre y Malta**, que se integraban en el año 2005. Dos años después ingresaban **Rumanía y Bulgaria.**

2. Las Políticas Comunes

En el **plano de la economía** la Unión Económica y Monetaria se iniciaba en 1990 con la liberalización de los movimientos de capital y finalizó al adoptar como moneda única al euro. En la actualidad quedan fuera de la Unión Económica y Monetaria países como Dinamarca, Reino Unido y Suecia que han decidido no participar.

Otra de las políticas es la **social** encaminada a mejorar el bienestar y la calidad de vida de los ciudadanos.

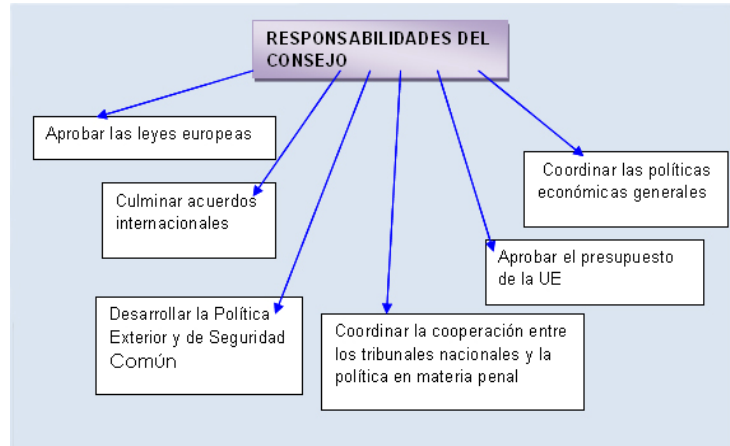
En el campo **educativo** la Unión Europea busca potenciar el intercambio de los estudiantes (programas Erasmus), el reconocimiento de las titulaciones y el fomento de las lenguas comunitarias, entre otras finalidades.

La llamada **Política Exterior y de Seguridad Común**, está encaminada a la defensa, la independencia y la seguridad de la Unión Europea.

3. Instituciones de la UE

Parlamento Europeo. Está formado por 732 eurodiputados. Han sido elegidos por sufragio universal por tiempo de cinco años y representan a cada uno de los países miembros. Sus funciones son las de participar en la elaboración de la legislación comunitaria.

Consejo de Ministro de la Unión Europea. Forman este órgano los ministros de los países miembros y se reúnen en función de los temas que se aborden, asuntos sociales, agrícolas, económicos, financieros, etc. Tiene esta institución funciones ejecutivas como decidir sobre las leyes propuestas por la Comisión, elaborar el presupuesto y coordinar la políticas comunes.



Comisión Europea. Está formada por un presidente que será elegido por los gobiernos de la UE y por los comisarios, uno por cada estado miembro. Cada uno de esos comisarios se ocupa de un área específica, como agricultura, medio ambiente, pesca, competencia, etc. Preside esta institución un presidente. Sus funciones consisten en presentar propuestas (iniciativas) legislativas al Consejo de la UE y al Parlamento, así como de controlar la aplicación y ejecución de las políticas de la UE y de gestionar su presupuesto.



Tribunal de Justicia. Sus funciones son la de velar por que las leyes comunitarias se interpreten y apliquen de la misma manera en todos los países comunitario

4. La Política Regional de la UE

Las directrices establecidas desde 1975 buscan reducir las diferencias regionales, apoyando a las más desfavorecidas con ayuda económicas, bien porque sean regiones poco desarrolladas, industriales en declive, urbanas con problemas, aislamiento geográfico, etc.

Los instrumentos de la política regional son los fondos estructurales. Su destino es combatir los atrasos socioeconómicos y se asigna en tres niveles:

- Para fomentar el desarrollo de las regiones más atrasadas
- Para la reconversión económica y social de las zonas con problemas estructurales.
- Para modernizar los sistemas educativos y de empleo.



Para conseguir su objetivo, la UE utiliza cuatro fondos estructurales:

FEDER, Fondo Europeo de Desarrollo Regional, cuyas ayudas van destinadas a la construcción de infraestructuras y a realizar inversiones.

FEOGA, Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agraria, destinado a conceder ayudas para promover el desarrollo rural.

IFOP, Instrumento Financiero de Orientación Pesquera, ayuda a la actividad pesquera y a la acuicultura para que se adapte a la demanda del mercado y a los recursos existentes.

Fondo Social Europeo, impulsa el acceso al mercado de trabajo a los desempleados mediante la financiación de actividades formativas.

5. España y La UE

España no ingresó en la UE hasta el año 1986 (entonces se denominaba Comunidad Europea), cuando había pasado casi treinta años de su constitución. Tal retraso estuvo motivado por causas políticas, pues hasta que no fue aprobada la Constitución de 1978 no se iniciaron conversaciones para la adhesión. Los países miembros de aquel entonces pensaron que la entrada favorecería la democracia.

ACTIVIDADES

¿Cuáles fueron los primeros pasos hacia la unidad europea tras la Segunda Guerra Mundial?

¿Cuándo se creó la CEE?

¿Cuántos países firmaron el Tratado de Roma?

¿Qué ampliaciones posteriores hubo?

¿Cuándo se constituyó la Unión Europea?

¿Cuáles eran los objetivos del Maastricht?



Realiza un eje cronológico acerca de la formación de la UE en el que señales la fecha de incorporación de los diferentes estados miembros.

Completa el cuadro acerca de las siguientes políticas comunitarias:

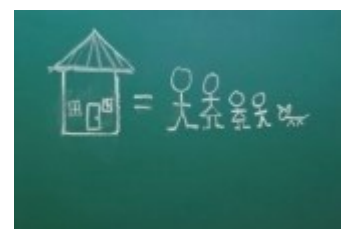
Política	Objetivo.
Política social	
Política económica	
Política educativa	
Política exterior.	

Escribe una redacción sobre los problemas a los que se puede enfrentar la UE de cara al futuro.

Si viajamos a Francia, ¿qué moneda utilizaremos? ¿Y si nos desplazamos al Reino Unido?

¿Crees que España ha recibido fondos estructurales? Pon ejemplos que conozcas.

¿Por qué España entro tan tarde en la U.E?



SOCIALES**6****España en el Siglo XX****ÍNDICE**

1. La Monarquía en el Primer Tercio del Siglo (1902-1931)
 - 1.1. Alfonso XIII
 - 1.2. La Dictadura
2. La II República y la guerra civil (1931-1939)
 - 2.1. La II República
 - 2.2. La Guerra Civil
3. España bajo el Régimen Franquista
4. La Transición Democrática
5. La España actual



1. ¿Qué relación existe entre el rey Alfonso XIII y el rey Juan Carlos I?
2. ¿Ha sido España alguna vez una república?
3. ¿Qué es una guerra civil?
4. ¿Qué sabes del general Franco?

1. La Monarquía en el Primer Tercio del Siglo (1902-1931)

1.1. Alfonso XIII

Alfonso XIII, que reina personalmente desde 1902, rompe con el sistema canovista interviniendo mucho, y mal, en política y manteniendo, a duras penas, el turno entre conservadores, liderados ahora por Maura, y liberales, bajo el mando de Canalejas.

Bajo el reinado alfonsino se producen, sobre todo, dos graves crisis sociales.

La primera en 1909: es la llamada Semana Trágica, una revuelta social centrada en Barcelona de carácter antimilitarista, anticlerical y de reivindicación obrera que será muy duramente reprimida. La segunda crisis se produce en 1917, superponiéndose el descontento militar, político y obrero. La huelga general es también reprimida sin piedad y el ejército aspira a influir en política. Mientras tanto se agrava el problema nacionalista.

1.2. La Dictadura

En este estado de crisis, el general Primo de Rivera da un golpe de estado en 1923 y se hace con el poder. Todo ello con el consentimiento del Rey, lo que le acarrea el descrédito ante su pueblo. Primo de Rivera pone fin a la sangrante Guerra de Marruecos y aprovecha la bonanza económica de los años 20, promoviendo numerosas obras públicas para absorber el paro. Pero esto lo hace dentro de un estado totalitario: las Cortes están disueltas, las libertades públicas se ven duramente reprimidas y el Ejército dirige el país. Dos problemas básicos quedan sin resolver: el movimiento obrero y el nacionalismo periférico.

La decadencia de su régimen político se inicia un año antes y Primo de Rivera dimite en 1930. Entre Enero de 1930 y Abril de 1931 se dan la "Dictablanda" del general Berenguer y el efímero gobierno de Aznar. El almirante Aznar convocó elecciones municipales para el 12 de Abril de 1931. Los republicanos ganan estas elecciones y el día 14 D. Niceto Alcalá Zamora proclama la II República Española y Alfonso XIII marcha al exilio.



2. La II República y la Guerra Civil (1931-1939)

2.1. La II República

En el Gobierno Provisional participan socialistas, regionalistas y republicanos. Se eligen Cortes Constituyentes y se elabora la Constitución de 1931: establece, por primera vez en nuestra historia, el sufragio auténticamente universal –es decir, también para las mujeres–, el derecho de Autonomía y el carácter laico del Estado, recoge derechos humanos y sociales, etc.

Estudiaremos la República en tres fases:

Bienio republicano-socialista o reformista (1931-33).

Para redistribuir la tierra se promulga la Ley de Reforma Agraria. Cataluña logra su Estatuto de Autonomía y Francesc Companys es el presidente de la Generalitat. También se reforma y se universaliza la educación. El fracaso en la reforma militar y el tema religioso granjeó numerosos enemigos a la República.

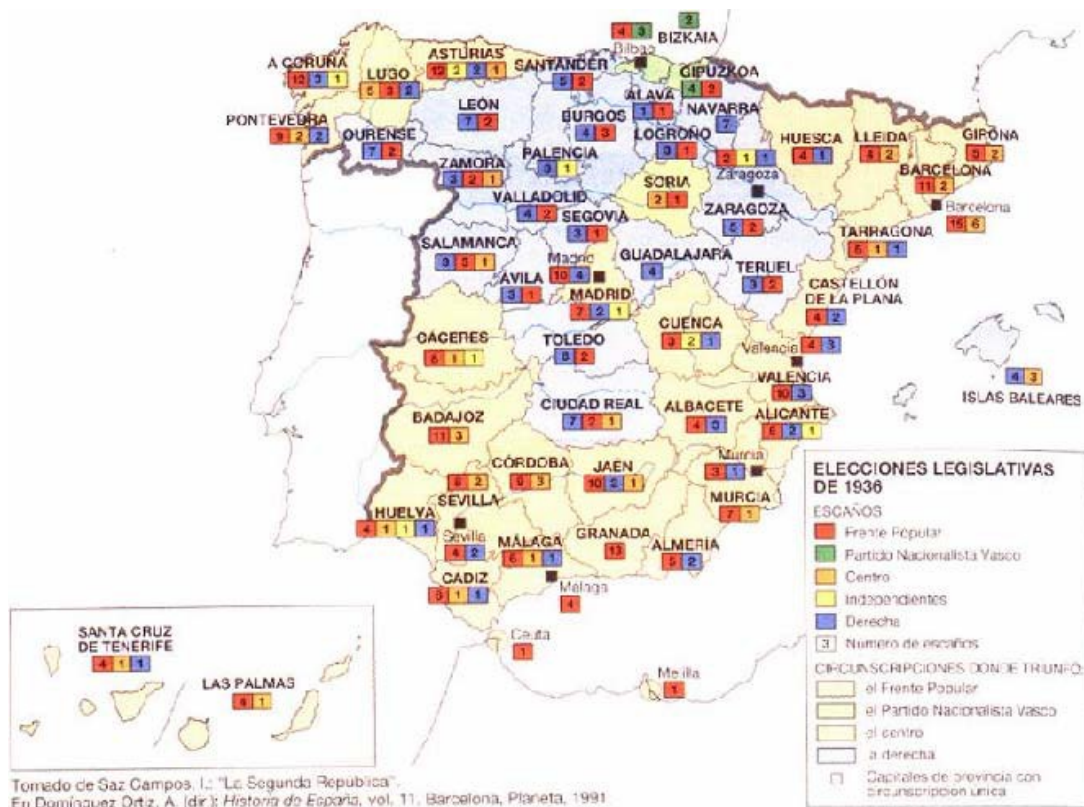


Bienio conservador o radical-cedista (1934-36).

Las elecciones de 1933 las gana la derecha y se dedican a parar las reformas anteriores. En Octubre de 1934 hay una huelga general revolucionaria centrada en Asturias. Mientras el gobierno se ve implicado en escándalos, la izquierda se organiza y logra ganar las elecciones de Febrero de 1936, agrupada en el Frente Popular.

Gobierno del Frente Popular:

Pretende continuar las reformas detenidas, pero, a estas alturas, los problemas son enormes: el terrorismo fascista actúa contra el terrorismo anarquista, el clero y la burguesía ofrecen una tremenda resistencia a la República y el clima político se hace más y más tenso. Finalmente, el 17 de Julio de 1936 el Ejército de África se alza en armas contra el legítimo gobierno de la nación.



2.2. La Guerra Civil

El Alzamiento triunfa en las regiones agrícolas: Andalucía, Castilla La Vieja y Galicia.

Desde el primer momento el bando golpista contó con la firme ayuda de los fascismos italiano y alemán, mientras que el Reino Unido y Francia adoptan una hipócrita neutralidad que, a la larga, condenará a muerte a la República

El gobierno republicano sólo contará con la ayuda de la U.R.S.S. y de los voluntarios de las Brigadas Internacionales. Entre 1937 y 1938 las tropas de Franco conquistan todo el Norte peninsular y bombardean Madrid, Valencia, Guernika y Barcelona.

Aunque fracasan en la toma de Madrid conquistan Teruel y Aragón, dividiendo en dos la zona republicana. En Diciembre de 1938 Cataluña es conquistada y en Marzo del 39 cae, por fin, Madrid. El 1 de Abril de 1939 España entra en una nueva y larga dictadura.



3. España bajo el Régimen Franquista



Tras la guerra se desató una feroz represión, con cerca de 35000 ejecutados y más de 200000 encarcelados. Mientras tanto, frente a la Segunda Guerra Mundial que se desarrolla más allá de nuestras fronteras, España se declara neutral. A pesar de ello, y dado el carácter totalitario del régimen, tras la victoria aliada sufre el aislamiento internacional hasta 1953, cuando firma los acuerdos con los EE.UU. y 1955, cuando se produce la entrada de España en la O.N.U

En la inmediata posguerra las condiciones económicas no mejoraron. La Autarquía de los años 40 se caracteriza por el aislamiento internacional y la intervención estatal en un sistema económico devastado. Se imponen el racionamiento y surge, en consecuencia, el mercado negro.

En los años 50 se produce la Apertura, en los que se cuenta con la ayuda americana y se aumenta la producción agraria y se desarrolla la industria. En los años 60, la fase conocida como Desarrollismo, cambio económico que supuso el Plan de Estabilización de 1959, que obtuvo unos excelentes resultados: fomentó el ahorro, aumentó la competitividad y liberalizó la economía.

4. La Transición Democrática

A Franco le sucede Juan Carlos I, coronado Rey de España el 22 de Noviembre de 1975. Se produce, pues, la segunda restauración borbónica.

Es evidente que hay que acelerar las reformas. De ello se encargará Adolfo Suárez, que será presidente del Gobierno entre 1976 y 1981. En 1976 se aprueba la Ley de Reforma Política, celebrándose el 15 de Junio de 1977 las primeras elecciones democráticas desde 1936. A continuación se legalizan sindicatos y partidos políticos.

El 6 de Diciembre de 1978 es aprobada por el pueblo español la Constitución de 1978 que fundamenta el nuevo Estado de Derecho y Autonómico. A Adolfo Suárez le sucede Leopoldo Calvo Sotelo en el gobierno de la nación. Será un periodo de transición en el que, eso sí, España ingresa en la O.T.A.N.

Convocadas las elecciones para octubre de 1982, estas son ganadas por el P.S.O.E.



5. La España Actual

El Partido Popular, gobernará el país desde 1996 a 2004. Centrado básicamente en la economía, que logró acercar bastante al resto de los países europeos, el gobierno popular tuvo que hacer frente a nuevos retos. En el campo interior, se produce un espectacular aumento de la inmigración y se registran avances en la lucha contra el siempre presente terrorismo etarra, cada vez más aislado social y económicamente.

El P.S.O.E. vuelve al poder en 2004 y José Luis Rodríguez Zapatero será el quinto presidente del gobierno de la España Democrática, centrande su acción gubernativa, sobre todo, en el avance autonómico y las reformas sociales.



ACTIVIDADES

Bloque 1.

¿Cuántas formas de gobierno diferentes hubo en España en el primer tercio del siglo XX? Define cada una de ellas.

En el primer tercio del siglo XX España inició un proceso de modernización: la agricultura perdió importancia y se desarrollaron la industria y los servicios. ¿A qué se debió este cambio?

Entre 1902 y 1923 la conflictividad social fue en aumento y trajo consigo una mayor inestabilidad política. ¿Cuáles fueron las situaciones más difíciles a las que debieron enfrentarse los sucesivos gobiernos?

¿Cómo accedió Primo de Rivera al poder y qué forma de gobierno estableció?

¿Cómo consiguió Primo de Rivera estimular el desarrollo económico?

Bloque 2.

En 1931 se proclamó la Segunda República. El régimen se basó en una Constitución democrática y avanzada. ¿Qué factores contribuyeron a este cambio?

¿Cuáles fueron las características de la Constitución de 1931?

¿Qué grupos sociales y políticos crees que se opusieron a la Constitución en 1931?

¿Qué reformas se realizaron durante la primera etapa de la República?

¿Por qué los partidos de izquierdas estaban descontentos con el Gobierno de la República conservadora?

Realiza un eje cronológico en el que incluyas las diferentes etapas del periodo republicano.

Bloque 3.

¿Quién inició la sublevación contra la República? ¿Por qué se oponían los rebeldes al Gobierno? ¿En que provincias triunfaron? ¿Qué potencias les ayudaron?

¿En qué territorios se mantuvo la autoridad de la República cuando se produjo el alzamiento militar de 1936? ¿Qué potencias ayudaron a los republicanos en la guerra?

Al final de la Guerra Civil, ¿qué forma de gobierno se estableció en España? ¿Era legal o fue impuesta por la fuerza?

Bloque 4.

¿Cuánto tiempo duró el franquismo? ¿Qué grupos sociales apoyaron el régimen?

Entre 1939 y 1960 la población española tuvo que soportar unas condiciones de vida muy duras a causa de la represión, la mala situación económica y el aislamiento internacional. ¿Cómo fue la política del régimen durante este periodo?

En la década de 1960 comenzó en España una rápida industrialización que supuso un gran crecimiento del nivel de vida. ¿Cómo cambió la economía y la sociedad?



SOCIALES**7****La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías****ÍNDICE**

1. La Constitución española de 1978
 - 1.1 El fin del régimen Franquista
 - 1.2. La transición a la democracia
 - 1.3 La Ley para la Reforma Política
 - 1.4. Los Pactos de la Moncloa, primer gran acuerdo social
 - 1.5. La Constitución española de 1978
2. El estado de las autonomías
 - 2.1. Instituciones y organización de las Comunidades Autónomas
 - 2.2. Los desequilibrios autonómicos
3. Instituciones y realidades sociales en Castilla-La Mancha
 - 3.1. Instituciones de Castilla-La Mancha
 - 3.2. Realidad social de Castilla-La Mancha

1. **¿Quién fue el primer presidente del gobierno de la transición?**
2. **¿Qué es un estatuto de autonomía?**
3. **¿Cuántas constituciones se han aprobado en España?**



1. La Constitución de 1978

1.1. El Fin del Régimen Franquista

El 20 de noviembre de 1975 moría Franco, lo que ponía **fin** a más de treinta y seis años de dictadura. El 22 de noviembre de 1975, **Juan Carlos I** fue proclamado Rey de España por las Cortes, de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica del Estado

En el plano político, la opinión pública y sobre todo las diferentes fuerzas políticas, se hallaban divididas, de un lado estaban los continuistas que pretendían que el nuevo rey continuara con el régimen franquista, de otro lado estaba la oposición democrática que quería restaurar la **democracia** en España.

1.2. La Transición a la Democracia



Es el período que se vive en España desde la muerte de Franco hasta la aprobación de la Constitución por todos los españoles el 6 de diciembre de 1978.

La persona encargada de realizar esta transición política fue **Adolfo Suárez**, encargado por el Rey de formar gobierno a partir de julio de 1976. Su nombramiento no fue bien recibido, en un principio, sorprendiendo a los reformistas del régimen que veían en él otro "continuador" y decepcionando a las fuerzas de la oposición. Suárez presidió el segundo gobierno de la era monárquica.

Este gobierno tomó importantes medidas reconociendo los **derechos y libertades**, concedió una amplia amnistía general para los presos políticos, legalizó los partidos políticos, sindicatos y autonomías históricas. Acto seguido mantuvo conversaciones con todos los partidos de la oposición y de forma secreta con el Secretario General de Partido Comunista. Convocó las primeras elecciones generales en 1977.

1.3. La Ley para la Reforma Política

La aprobación de esta Ley por las Cortes franquistas significaba el fin del régimen anterior y desde la propia legalidad, introducir los principios de la democracia. El pueblo español **ratificó**, mediante referéndum celebrado el 15 de diciembre de 1976, la aprobación de la Ley por un amplio margen de votos.

Se había iniciado una nueva etapa reformista hacia la democracia desde la legalidad del régimen franquista, lo que permitió el desmantelamiento de las instituciones del sistema político anterior, para dar paso a la nueva organización del **Estado democrático** de pleno derecho con un presidente del gobierno, Adolfo Suárez, muy reforzado, ganando las primeras elecciones democráticas con su partido político UCD.



1.4. Los Pactos de la Moncloa. Primer Gran Acuerdo Social

Desde la crisis general provocada por la elevación de los precios del petróleo en 1973, en los países occidentales se produjo un estancamiento económico con una fuerte inflación, donde la débil economía española dependiente en su mayor parte del intervencionismo del Estado, necesitaba un profundo cambio mayor que en otros países del entorno europeo.

Entre los problemas principales que se tuvieron que abordar, destacó la gran tasa de **desempleo** que iba en crecimiento como consecuencia de un descenso en la producción y la **subida** generalizada de precios, lo que provocó una fuerte **conflictividad social**. Era necesario poner freno a estos hechos.

Para parar la grave crisis económica y social, los distintos grupos políticos, junto con los sindicatos, patronal y el gobierno, acordaron **los pactos de la Moncloa**, que se firmaron el 27 de octubre de 1977.

Se tomaron medidas para que la subida de los salarios no superase la inflación que había llegado a un 29%, se redujo la conflictividad laboral, el Gobierno realizó importantes inversiones públicas en servicios sociales y obras de infraestructura junto con una moderna política fiscal.

En menos de un año los resultados se empezaron a notar, la inflación bajó 10 puntos, las empresas comenzaron a obtener beneficios, aumentó la reserva de divisas, pero no se consiguió paliar los problemas del desempleo.

1.5. La Constitución Española de 1978

Para elaborar la Constitución se eligieron siete representantes de los distintos grupos políticos que formaban parte del Congreso de los Diputados, los “**padres de la Constitución**”.

El texto constitucional fue aprobado por Congreso y Senado el 31 de octubre de 1978 y por el pueblo español en referéndum el día **6 de diciembre de 1978**.

Los principales acuerdos y características de la Constitución son:

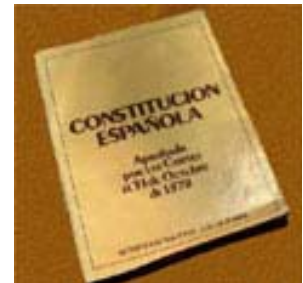
La soberanía nacional reside en el pueblo, en los ciudadanos que ostentan el poder y lo delegan en los representantes políticos elegidos democráticamente mediante **sufragio universal**.

Garantiza la **libertad y la igualdad** de todos los ciudadanos ante la Ley.

Garantiza la **separación** de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial para que no se concentren en una sola persona.

En su parte orgánica, establece como sistema político una **monarquía parlamentaria**, donde el poder del Rey aparece muy limitado. Ostenta la máxima representación del Estado y la jefatura de las fuerzas armadas, pero no ejerce los poderes que están en manos de las instituciones siguientes:

- El poder ejecutivo**, integrado por el presidente del Gobierno y los ministros, dirigirán la política interior y exterior del país, ejecutando las leyes aprobadas por el parlamento.
- El poder legislativo** (parlamento), reside en las Cortes bicamerales (Congreso y Senado), elegidas por el pueblo mediante sufragio universal y directo. Redactan y aprueban las leyes y el Congreso de los diputados controla la labor del Gobierno.
- El poder judicial** integrado por los tribunales de justicia formados por jueces y magistrados independientes.



2. El Estado de las Autonomías

En el año 1983 estaban aprobados los 17 estatutos de las Comunidades Autónomas y en el año 1995, Ceuta y Melilla se constituyeron como ciudades autónomas. Este proceso supuso el reparto con el Estado de determinadas competencias políticas y administrativas.

Las competencias propias del Gobierno del Estado son la defensa nacional, el ejército, las relaciones exteriores, los impuestos no cedidos a las comunidades autónomas, la política monetaria y el comercio exterior.

2.1. Instituciones y Organizaciones de las Comunidades Autónomas

Las distintas instituciones autonómicas se basan en el principio de división de poderes con una organización política muy similar a la del Estado.

2.2. Los Desequilibrios Autonómicos

- Desequilibrios territoriales
- Desequilibrios demográficos
- Desequilibrios económicos. Hay notables diferencias en el PIB per cápita de las distintas comunidades, destacando la elevada renta de Madrid, C. Valenciana, Catalunya, Navarra frente a la renta más baja de comunidades como Andalucía, Extremadura, Castilla-La Mancha y Galicia.



Para corregir estos desequilibrios económicos se ha creado el Fondo de Compensación Interterritorial.

3. Instituciones y Realidades en Castilla La Mancha

3.1. Instituciones de Castilla La Mancha

El Estatuto de autonomía fue aprobado por las Cortes españolas en 1982

De acuerdo con el principio de **división de poderes**, nos encontramos con:

El **poder ejecutivo** está integrado por el Presidente de la Junta de Comunidades. El **presidente** es el máximo representante regional, elegido por las Cortes de Castilla-La Mancha, y nombrado por el Rey de España.

El **poder legislativo** está representado en las **Cortes regionales**.

El **poder judicial** cuya máxima instancia es el **Tribunal Superior de Justicia** de la comunidad, con sede en Albacete.



3.2. Realidad Social de Castilla La Mancha

La capital de la comunidad es **Toledo** donde tienen su sede el Consejo de Gobierno y las Cortes regionales.

La comunidad castellano-manchega tiene una gran **extensión** territorial, 79.461 km², es la tercera región más extensa de España.

Demográficamente es una comunidad poco poblada.

La **economía** de la comunidad está situada por debajo de la media nacional.

ACTIVIDADES

1. ¿Cuál fue la actitud de Juan Carlos I en el proceso de transición política?
2. ¿Qué medidas tomó Suarez en su segundo gobierno?
3. ¿Qué son los Acuerdos o Pactos de la Moncloa y en qué contexto se firmaron?
4. ¿Cuáles son los principios más importantes de la Constitución de 1978?
5. ¿Qué desequilibrios nos podemos encontrar entre las autonomías?
6. ¿Cuándo se aprobó el estatuto de autonomía de Castilla la Mancha?
7. ¿Qué competencias dependen directamente del Estado?
8. ¿Cuál es tu punto de vista ante el estado de las autonomías, teniendo en cuenta la actual situación económica?



SOCIALES**8****La Actividad Económica en un Mundo Globalizado****ÍNDICE**

1. Actividad económica y factores de producción
 - 1.1. Recursos limitados y necesidades ilimitadas
 - 1.2. ¿Qué son los bienes y servicios?
 - 1.3. Las actividades económicas y los factores de producción
2. Los agentes económicos
3. Sistemas económicos
4. Oferta y demanda
 - 4.1. Tipos de mercados
5. La globalización
 - 5.1. Áreas de libre comercio y mercados comunes
 - 5.2. Consecuencias de la globalización



1. **¿Crees que los servicios que recibes son necesarios?**
2. **Para ti ¿es más importante la empresa privada o la empresa pública?**
3. **¿Conoces la ley de la oferta y la demanda? ¿En qué consiste?**
4. **¿En qué consiste la globalización?**

1. Actividad Económica y Factores de Producción

1.1. Recursos Limitados y Necesidades Limitadas

La satisfacción de necesidades materiales (alimento, vestido o vivienda) y no materiales (cultura, educación, ocio...) obliga a los miembros de una sociedad a efectuar determinadas actividades productivas, sobre todo producir bienes y servicios que después se van a consumir.

1.2. ¿Qué son los bienes y servicios?

Los bienes son objetivos materiales y tangibles, obtenidos de la naturaleza o elaborados por el ser humano. Los bienes se agotan al ser mercancías, es decir, pueden comprarse y venderse.

Tipos de bienes:

Los **bienes de consumo** son aquellos que van destinados a satisfacer directamente las necesidades humanas (se diversifican en duraderos y no duraderos).

Los **bienes de capital**, se definen como los que no atienden directamente a las necesidades humanas. Se les llama también bienes de inversión (empleados en la producción).

Estos bienes de capital se dividen en:

Capital físico (fijo y capital circulante)

Capital humano (formación profesional)

Capital financiero (activos y fondos disponibles).

Los servicios son trabajos que se realizan a personas o a grupos, como la sanidad, la enseñanza, hostelería o el comercio. Presentan las siguientes características:

- No se pueden almacenar.
- No pueden incorporarse a otra producción.
- Desaparecen en el instante de su realización.
- Nunca transforman materias.



1.3. Las Actividades Económicas y los Factores de Producción

Actividades económicas son las que producen bienes y para ello utilizan diversos tipos de recursos o factores de producción.

Los **recursos o factores de producción** son los elementos básicos utilizados en la producción. Tradicionalmente forman una trilogía: tierra, trabajo y capital

Se definen de la siguiente forma.

- **Recursos naturales**, o tierra, son aquellos que proporciona directamente la naturaleza: agua, aire, especies vegetales, animales...
- **Recursos humanos**, o trabajo, son las capacidades físicas o intelectuales de las personas; o lo que es igual, el trabajo, los conocimientos y la experiencia.
- **Capital** es el factor de producción más diverso ya que incluye al dinero, los edificios o la maquinaria. Este recurso suele ser de propiedad privada y a sus poseedores se les denomina capitalistas.



2. Los Agentes Económicos.

Los responsables de la actividad económica son los **agentes económicos**: las economías domésticas, las empresas y el sector público.

Para que funcione una economía de mercado es necesario que existan diversos tipos de agentes económicos.

Las economías domésticas o familias, que pueden constituir una sola persona o formar una comunidad. Las familias son consumidoras de bienes y servicios y ese consumo les obliga a realizar un gasto, y también proporcionan factores de producción, al ofrecer trabajadores a las empresas o aportar capital, o con las cantidades sobrantes (ahorro).

La empresa, organiza y realiza la producción de bienes y servicios. Al frente de ella está el empresario, una persona que organiza, gestiona y administra la producción, innova y corre riesgos. La empresa puede pertenecer a una sola persona (empresario individual) o a varias personas. Si es así se denomina sociedad civil. Puede ser de varios tipos: sociedad colectiva, sociedad de responsabilidad limitada, comanditaria simple y sociedad anónima.

El Estado o sector público. El sector público tiene las siguientes funciones: establece el marco jurídico institucional y es el responsable de la política económica. En casos muy concretos actúa como empresario y ofrece ciertos bienes, los llamados bienes públicos, como los servicios de defensa nacional o los de seguridad.



3. Sistemas Económicos

El sistema económico es la forma de organizar las relaciones entre los distintos elementos que componen la realidad económica de un país. En economía se han venido distinguiendo tres modelos de sistema económicos:

a) **El sistema capitalista** o de economía de mercado. Tiene sus inconvenientes y uno es que resulta insolidario con los desfavorecidos. Sin embargo, los teóricos argumentan que permite alcanzar los mayores niveles de progreso y crecimiento económico.

Su funcionamiento está basado:

En la eficiencia (obtener el máximo rendimiento a partir de la utilización de los menores recursos productivos)

En servir como instrumento del mercado para la distribución de bienes y servicios producidos.

En los mercados capitalista hay que responder a las preguntas sobre qué hay que producir y para quién, porque se debe producir aquello que los consumidores estén dispuestos a comprar. El producto lo obtendrá quien pague el precio que fije el mercado.



b) **Sistema de socialismo real.**

En este sistema, los organismos estatales:

Programan la cantidad de producción que van a llevar a cabo las empresas y los sectores económicos

También se asignan los precios a los productos.

Al estado pertenece la propiedad de los medios de producción

No se contempla en este sistema la existencia de empresas privadas.

En el socialismo real (llamado también economía planificada) la planificación está dirigida a obtener el máximo de renta nacional con el fin de satisfacer el mayor número de necesidades individuales y sociales de la ciudadanía.



c) **El sistema tradicional** lo tienen establecidos las sociedades atrasadas en donde los bienes se producen con técnicas poco evolucionadas y la producción va dirigida en alto grado al autoconsumo. Es un sistema poco competitivo, circunstancia que impide eliminar los altos índices de pobreza.



4. Oferta y Demanda

Los oferentes y los demandantes actúan siempre en relación con unas pautas de conducta, las cuales son conocidas como leyes de la oferta y la demanda. Así, cuando la oferta es excesiva descenderá el precio del bien o del servicio con el objetivo de estimular a los compradores a adquirirlo. Uno de los ejemplos más recurrentes son las rebajas de verano. Los vendedores quieren desprenderse de un género que acumulan y bajan el precio para hacer atractiva su adquisición.

El comportamiento es radicalmente contrario si la oferta es escasa. Entonces los adquirentes están dispuestos a pagar más por el producto y presionan para que la oferta aumente. En tal caso se produce el coste de oportunidad, o cantidad de otros bienes y servicios que debe renunciar un consumidor para obtener los que necesite.

4.1. Tipos de Mercados



Los mercados pueden ser de tres tipos: mercados concretos, intermedios y abstractos. Los concretos son aquellos donde la mercancía que será objeto de compra y de venta está presente. En los intermedios sólo parte de la mercancía está presente, como ocurre una feria de muestras. En los mercados abstractos se compra y se vende bienes sin la presencia física de la mercancía; por ejemplo, la Bolsa.

5. La Globalización

La globalización es un proceso económico (incluso histórico) que consiste en la creciente integración de las distintas economías nacionales en una única economía de mercado mundial. Depende del crecimiento económico, del avance tecnológico, de los transportes y de las comunicaciones.

Las principales características del proceso de globalización son:

Las personas y empresas están en contacto permanente mediante los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la información (TIC)

El término globalización ha sido utilizado como un proceso de revolución tecnológica en el área de las comunicaciones y de la creación del ciberespacio, posibilitando la integración de los mercados de valores.

El mundo empresarial también se ha globalizado y lo ha hecho para reducir **coste de producción** y obtener mayores **beneficios**.

Supone una integración muy fuerte del comercio mundial y de los mercados financieros. Por otro lado, ha supuesto el desplazamiento de los trabajadores de un país a otro en busca de mejores oportunidades de empleo. Es el caso de los inmigrantes que llegan a España desde el área geográfica subsahariana.

Ha producido un fuerte intercambio de la información sobre métodos de producción, gestión y técnicas de exportación.



5.1. Áreas de Libre Comercio y Mercados Comunes

Las áreas de libre comercio son zonas donde no existen tarifas aduaneras ni se establecen otras barreras a los productos que llegan de diversos países, aunque cada estado establece sus medidas económicas (y aranceles) con relación a los intercambios que realiza con otras naciones. Es muy frecuente que esa agrupación venga motivada por razones políticas.

La principal área de libre comercio es NAFTA (Tratado de Libre Comercio de América del Norte)

En **los mercados comunes** se permite el libre movimiento de los factores de producción, se ofrecen los servicios financieros, se establece una tarifa arancelaria común con las importaciones y quedan eliminados todos los aranceles entre los estados miembros. Los principales mercados comunes son: la Unión Europea, Mercosur (Mercado Común de América del Sur)



5.2. Consecuencias de la Globalización

Los efectos de la globalización afectan tanto a los países desarrollados como a los Subdesarrollados, a estos últimos de forma negativa:

- La globalización afecta a la agricultura de los continentes africano, asiático y latinoamericano, porque los productores pequeños tienen que adaptar sus cultivos a la exportación en vez de producir alimentos para los mercados locales.
- Produce un fuerte deterioro del medioambiente a escala planetaria, dado que los recursos naturales del planeta están siendo esquilados ante la búsqueda de un beneficio inmediato por parte de las grandes compañías.
- A nivel industrial, la abundancia de mano de obra hace que las condiciones de trabajo y los salarios sea cada vez peores, pero además las empresas multinacionales promueven las deslocalizaciones y obligan a los gobiernos a favorecerlas con subvenciones.
- Una gran parte de los conflictos bélicos que afectan a millones de personas en el mundo actual tienen su origen en la globalización. A veces son incluso promovidos por el interés de grandes compañías multinacionales por controlar los recursos de los países en desarrollo.

Hay algunos aspectos positivos de la globalización. Son los siguientes:

- La difusión de la información y el conocimiento a escala planetaria.
- La llegada ayuda humanitaria a los países subdesarrollados cuando se produce una catástrofe.
- Promover un desarrollo más equitativo mediante la tecnología y los medios económicos.



ACTIVIDADES

1. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- a) Para adquirir alimento, vestido, vivienda, así como otros artículos de consumo es necesario efectuar determinadas actividades productivas
- b) Las empresas se dedican solo a producir para obtener mayores beneficios y hacer más ricos a sus propietarios.
- c) Las empresas que fabrican tiene que tomar la decisión de qué bienes y servicios van a elaborar y qué medios utilizarán para producirlos.
- d) Los consumidores deben tomar la decisión de cómo distribuir sus ingresos para satisfacer sus necesidades.
- e) Para satisfacer sus necesidades no es necesario que los humanos produzcan bienes, lo pueden hacer sólo transformando servicios
- f) En las economías planificadas el Estado no desempeña un papel fundamental
- g) La producción de las empresas no ha sufrido una fuerte revolución con la introducción de las nuevas tecnologías.
- h) Normalmente una empresa bien gestionada tiene muy pocos gastos y son muy altos los ingresos, por eso reparte pocos beneficios a los socios.
- i) La globalización es un proceso que permite a las empresas tener varias filiales en diversas partes del mundo, porque de esa forma puede vender mejor su producción.
- j) Las familias son las principales consumidoras de bienes y servicios

2. Completa la frase con la opción más correcta según lo que has estudiado en el tema.

La globalización es un fenómeno...

- a) positivo, porque permite que la economía mundial funcione como un todo.
- b) negativo, porque provoca la miseria de gran parte de la población mundial.
- c) que tiene aspectos positivos.
- d) presenta aspectos positivos y negativos.

3. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- 1. Latinoamérica es una región del mundo pobre en recursos naturales, lo que explica su atraso económico.
- 2. El Norte de África es una región más pobre que el África subsahariana.
- 3. La principal actividad económica en África es la agricultura.
- 4. La principal actividad económica de Latinoamérica es el turismo.