

Cuaderno de ejercicios

Nº 2 A

La Raña

NAVAHERMOSA
TOLEDO

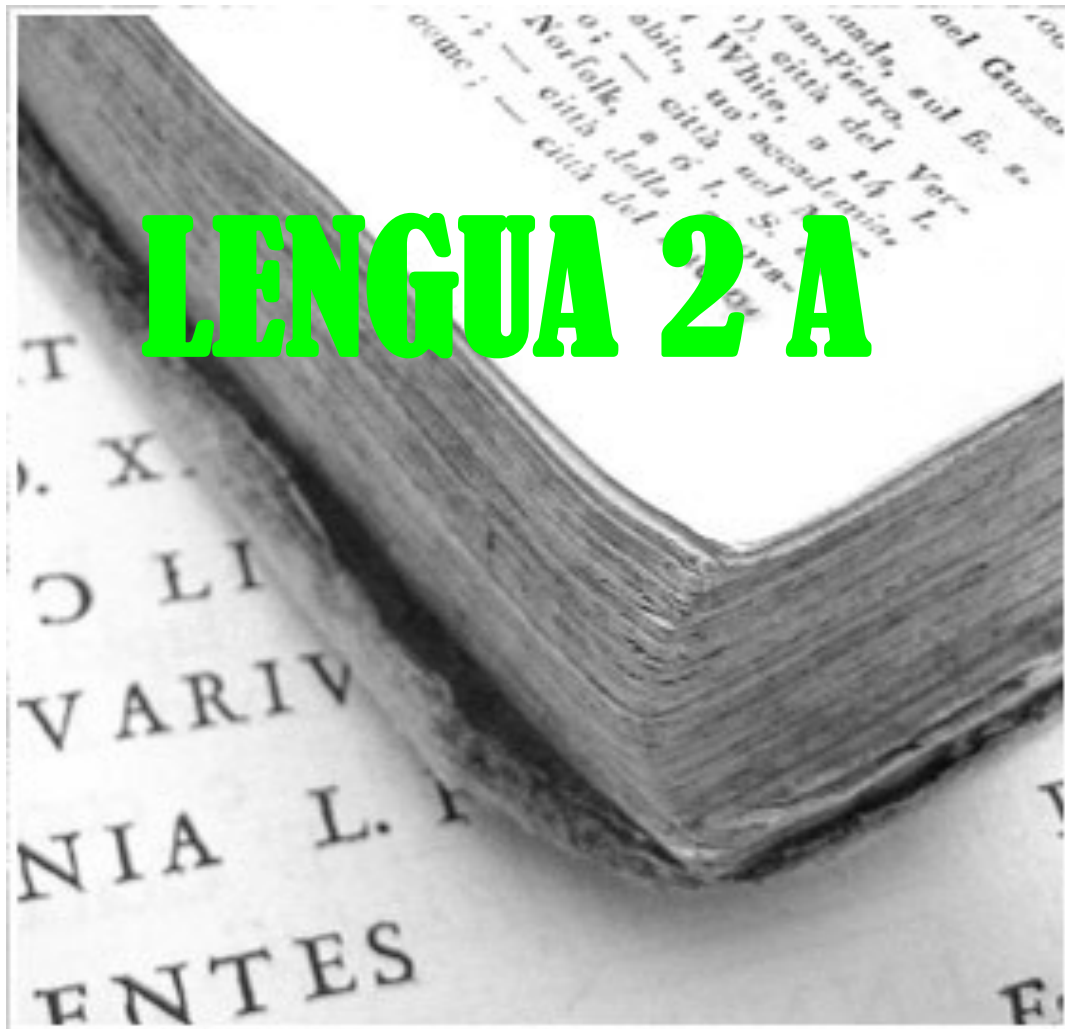
Centro de Educación para Adultos de los Montes de Toledo

CEPA 'LA RAÑA'

Consejería de Educación y Ciencia.

Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

- C/Navarriquillos, 3
45.150 Navahermosa
- **TFNO:** 925.428.371
689.073.473
- **e-mail:**
45010341.cea@edu.jccm.es
- **web:** <http://edu.jccm.es/cea/navahermosa/index3.html>



Contenidos:

Contenido 1	3
Contenido 2	5
Contenido 3	7
Contenido 4	11
Contenido 5	
Contenido 6	
Contenido 7	
Contenido 8	
Contenido 9	

SÍGUENOS EN...

You Tube flickr

myspace.com

issuu
You Publish

facebook

Blog

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS

NOMBRE DEL ALUMNO:

LOCALIDAD:

Materiales Curriculares
del CEPA 'LA RAÑA'

Cuaderno del

Alumno

CENTRO DE EDUCACIÓN DE
ADULTOS 'LA RAÑA' NAVA-
HERMOSA (TOLEDO)

Director: Carlos Bustamante.

Diseño: Carlos Bustamante.

Maquetación y Redacción:

Carlos Bustamante Burgos,

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE.

JUNTA DE COMUNIDADES DE CAS-
TILLA - LA MANCHA.

Nº DEP. LEGAL: TO-

ISSN:

Título clave: Cuaderno del alumno
(EJERCICIOS_2A_LENGUA)

Título abreviado: Cuaderno del
alumno (EJERCICIOS_2A_LENGUA)

Imprime: IMACO TALAVERA S.L.

Talavera de la Reina (TOLEDO)
2013

CEPA LA RAÑA

C/ Navarriquillos 3

45150 Navahermosa-Toledo

TF. 925428371 Fax. 925428371

<http://edu.jccm.es/cea/navahermosa>

mail: 45010341.cea@edu.jccm.es



©

CEPA 'LA RAÑA'. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser—ni en todo ni en parte—reproducida, distribuida, comunicada públicamente a través de ningún otro soporte sin la previa autorización del titular de los derechos. Conforme a lo dispuesto en el artículo 3.2 de la Ley de Propiedad intelectual.

ÍNDICE de temas

Tema	Pag.	Contenidos
1	3	
2	5	
3	7	
4	11	



LENGUA

1. La comunicación oral y escrita.



Ejercicio 1: Cita los elementos de la comunicación

Ejercicio 2. Completa el siguiente cuadro...

	COMUNICACIÓN ORAL	COMUNICACIÓN ESCRITA
PRODUCCIÓN		
COMPRENSIÓN		

Ejercicio 3. Enumera los diferentes tipos de textos orales vistos en la unidad 1.

Ejercicio 4. ¿Cuáles son las características de la lectura comprensiva?

Ejercicio 5. Haz un breve resumen sobre las características de la lectura expresiva.

Ejercicio 6. ¿Cuáles son las fases de la producción de un texto escrito?

Ejercicio 7. Enumera los tipos de textos orales vistos en el tema 1.

cazo



cazo

LENGUA

2. Categorías semánticas.

Ejercicio 8. Del siguiente listado de palabras, marca a su derecha aquellas que sean simples o primitivas con "S" y por otro lado las que sean compuestas con "C"...

pan	empanada	parasol	sombrilla	metepatas	pezuña
sal	salpimentado	caldo	engrasar	cortauñas	lima
quitaporos	espátula	pintauñas	quitagrapas	salmuera	abrelatas

Ejercicio 9. Del siguiente listado de palabras, marca a su derecha aquellas que sean derivadas con "D" y por otro lado las que sean parasintéticas con "P"...

panadero	empanada	hombretón	sombrilla	metepatas	alérgico
morfosintáctico	salpimentado	marcapáginas	engrasar	cortauñas	despertador
quitaporos	hojalatero	pintauñas	quitagrapas	numerador	abrelatas

Ejercicio 10. En el siguiente listado de palabras, indica los morfemas flexivos y derivativos como en el ejemplo...

panadero	Pan— ad— ex— o	engrasar	En— gras— ar
	Raíz inf suf flex		Pre raíz flex
desproteger		sombrilla	
quitaporos		quitagrapas	
Malhumorado		morfosintáctico	
perplejo		parapléjico	

Ejercicio 11. Define qué son sinónimos utilizando las palabras SIGNIFICANTE y SIGNIFICADO.

Ejercicio 12. Del siguiente grupo de pares de palabras di cuáles son sinónimos y cuáles antónimos

Hoja—papel

Seguir—parar

Familia—parientes

Episodio—capítulo

Alto—bajo

Infantil—junior

Llegar—irse

Agudo—grave

Blaco—negro

Ejercicio 13. Del siguiente grupo de palabras di cuáles son polisémicas y cuáles monosémicas

Hoja

grapadora

internet

papel

bajo

torito

bolígrafo

Agudo

zafiro

Ejercicio 14. Del siguiente grupo de palabras di cuáles son homónimas y cuáles polisémicas

Vino de venir y **vino** de bebida

Vaca animal y **baca** de coche

¡**hala!** Interjección y **ala** de extremidad

Papel de celulosa y **papel** de personaje

Sal de salir y **sal** de cloruro sódico

Bala proyectil y **bala** de paja

Bajo de instrumento y **bajo** de estatura

Cubo de seis cara y **cubo** de fregar

Bola esférica y **bola** de mentira

Ejercicio 15. En resumidas cuentas, ¿cuál es la diferencia fundamental entre polisemia y homonimia?



torito



LENGUA

3. Categorías gramaticales



Ejercicio 16. Indica el número, persona, tiempo, modo y aspecto de los siguientes verbos...

1. Cantábamos =
2. partías =
3. Saldré =
4. Vienes =
5. habéis salido =
6. (ella) trabajaría =
7. hubieron escrito =
8. (él) había sacado =
9. amaos =
10. llegases =

Ejercicio 17. Explica el funcionamiento sintáctico del verbo.

Ejercicio 18. Completa la siguiente tabla con los diferentes tiempos verbales...

MODO	TIEMPOS SIMPLES (aspecto imperfecto)	TIEMPOS COMPUESTOS (aspecto perfecto)
indicativo		
subjuntivo		
imperativo		

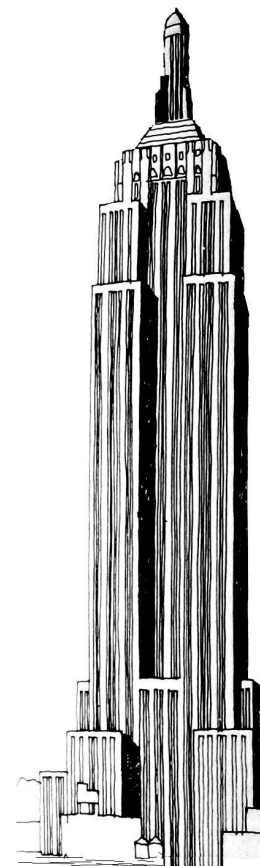
Ejercicio 19. Escribe la lista de las preposiciones...

Ejercicio 20. Completa el cuadro de las categorías gramaticales, según sean éstas variables o invariables.

División de las categorías gramaticales	
PALABRAS INVARIABLES	PALABRAS VARIABLES

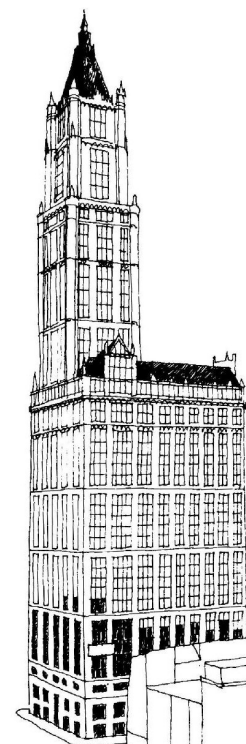
Ejercicio 21. Une cada uno de los siguientes pronombres con su categoría gramatical.

- | | |
|------------------------------------|------------|
| Pronombres Personales * | * Aquellos |
| | * Algunos |
| Pronombres Demostrativos * | * suyo |
| | * Tú |
| Pronombres Posesivos * | * Él |
| | * primer |
| Pronombres numerales * | * vuestra |
| | * cuántos |
| Pronombres Indefinidos * | * dos |
| | * doble |
| P. Interrogativos o exclamativos * | * Otro |
| | * qué |



Ejercicio 22. Une cada uno de los siguientes determinantes con su categoría gramatical.

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| Determinantes Artículos * | * esa |
| | * El |
| Determinantes Demostrativos * | * Unos |
| | * su |
| Determinantes Posesivos * | * este |
| | * tu |
| Determinantes Numerales * | * qué |
| | * un |
| Determinantes Indefinidos * | * Tercero |
| | * Algunos |
| D. Interrogativos o exclamativos * | * cuál |
| | * bastantes |



Ejercicio 23. ¿Cuáles son los tres grados del adjetivo?

Ejercicio 24 . Dados los siguientes adjetivos, completa sus otros grados del adjetivos...

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
Bello		
		Felicísimo
		Antiquísimo
	Tan bueno como	
veloz		
	Menos alto que	
blanco		

Ejercicio 27 .- ¿Qué denotan las interjecciones?

Ejercicio 28.- Haz un pequeño listado de las interjecciones vistas en el tema.

Ejercicio 29.- Identifica marcando con tres equis los siguientes sustantivos ya sean comunes o propios, concretos o abstractos e individuales o colectivos.

	COMÚN	PROPIO	CONCRETO	ABSTRACTO	INDIVIDUAL	COLECTIVO
Pedro						
Tablero (de Ajedrez)						
Pereza						
Enjambre (de abejas)						
Álbum (de fotos)						
voz						

LENGUA 4: Ortografía



Ejercicio 30. Brevemente resume las reglas ortográficas de las palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Ejercicio 31. Responde, ¿por regla general todos los monosílabos no llevan tilde? ¿Por qué?

Ejercicio 32. ¿Qué es la tilde diacrítica?

Ejercicio 33. Di por que los siguientes pares de palabras llevan tilde o no.

Té—te

Tú—tu

Él—el

Ejercicio 34. ¿Por qué recibir se escribe con B y hervir con V si su terminación es la misma?



Ejercicio 35. ¿Por qué haber se escribe con B y precaver con V si su terminación es la misma?



Ejercicio 36. ¿Por qué beber se escribe con B y atrever con V si su terminación es la misma?



Ejercicio 37. ¿Por qué albornoz se escribe con B y Álvaro con V si ambas empiezan por al- ?



Ejercicio 38. ¿Por qué Beatriz se escribe con B y veamos con V si si ambas empiezan por B/Vea ?



Ejercicio 39. ¿Por qué bufanda se escribe con B y vulgar con V si si ambas empiezan por BU- ?



Ejercicio 40. ¿Por qué bota se escribe con B y voto con V si si ambas empiezan por B/VO?



Ejercicio 41.- Completa con B o V las siguientes palabras...

ESCRIR	VIIR	_ERANO	LLO_ER	DIECINUE_E
ALTA_OZ	AL_ERCA	AR_USTO	NADA_AIS	ATRE_ERSE
VÍ_ORA	CARNÍ_ORA	LLE_AR	JO_EN	MO_ILIARIO
MÓ_IL	LE_E	LE_VANTAR	AMA_ILIDAD	CI_ILIDAD
MORI_UNDO	_EATO	_ENEFATOR	CUR_A	E_ANISTA

