

Cuaderno de ejercicios

Nº 1 A

La Raña

NAVAHERMOSA

TOLEDO

Centro de Educación para Adultos de los Montes de Toledo

CEPA 'LA RAÑA'

Consejería de Educación y Ciencia.

Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

- C/Navarrisquillos, 3
45.150 Navahermosa
- **TFNO:** 925.428.371
689.073.473
- **e-mail:**
45010341.cea@edu.jccm.es
- **web:** <http://edu.jccm.es/cea/navahermosa/index3.html>

Contenidos:

Contenido 1	3
Contenido 2	9
Contenido 3	13
Contenido 4	16
Contenido 5	
Contenido 6	
Contenido 7	
Contenido 8	
Contenido 9	

LENGUA 1A



SÍGUENOS EN...

You Tube flickr

myspace.com

issuu
You Publish

facebook



EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS

NOMBRE DEL ALUMNO:

LOCALIDAD:

CENTRO DE EDUCACIÓN DE
ADULTOS 'LA RAÑA' NAVA-
HERMOSA (TOLEDO)

Director: Carlos Bustamante.

Diseño: Carlos Bustamante.

Maquetación y Redacción:
Carlos Bustamante Burgos,

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE.

JUNTA DE COMUNIDADES DE CAS-
TILLA - LA MANCHA.

Nº DEP. LEGAL: TO-

ISSN:

Título clave: Cuaderno del alumno
(EJERCICIOS 1A LENGUA)

Título abreviado: Cuaderno del
alumno (EJERCICIOS 1A LENGUA)

Imprime: IMACO TALAVERA S.L.

Talavera de la Reina (TOLEDO)
2014

CEPA LA RAÑA

C/ Navarriquillos 3

45150 Navahermosa-Toledo

TF. 925428371 Fax. 925428371

http://edu.jccm.es/cea/navahermosa

mail: 45010341.cea@edu.jccm.es



©
CEPA 'LA RAÑA'. Todos los derechos
reservados. Esta publicación no puede
ser—ni en todo ni en parte—
reproducida, distribuida, comunicada
públicamente a través de ningún otro
soporte sin la previa autorización del
titular de los derechos. Conforme a lo
dispuesto en el artículo 3.2 de la Ley de
Propiedad intelectual.

ÍNDICE de temas

Tema	Pag.	Contenidos
1	3	Comunicación y Lenguaje.
2	9	Sistema fonológico. Sonidos.
3	13	Categorías Gramaticales y Cat. Semánticas.
4	16	Ortografía.

ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO COMUNICACIÓN: LENGUA

El trabajo consistirá en **responder a una serie de preguntas en el espacio habilitado para ello en el presente cuaderno de actividades.**

En aquellas preguntas en las que creas que no hay hueco, estas se adaptarán al espacio asignado.

Recuerda que es obligatorio la entrega del trabajo.

Si tienes alguna duda sobre las preguntas, en las horas de tutoría, tu profesor podrá resolverlas.

Los trabajos se entregarán **escritos a mano** a bolígrafo azul o negro, nunca a lápiz.

Se entregarán, obligatoriamente, con este formato, nunca las respuestas en folios a parte.

Se valorará por encima de todo:

- * Que las respuestas se ajusten al tema.
- * Que se traten todos las cuestiones que marca cada pregunta.
- * La redacción personal de las respuestas, es decir, la utilización de lenguaje y expresiones propias (además de correctas).
- * Presentación.
 - Limpieza, buena estructuración con uso correcto de los distintos epígrafes, uso correcto de márgenes ...
 - Deberá ser presentado grapado, en una funda de plástico tamaño folio. También podrá ser encuadernado con una funda, canutillo, alambre... aunque no será necesario y resulta más costoso.
 - Especial atención a no cometer faltas de ortografía.

LENGUA

1. Comunicación y Lenguaje.



Ejercicio 1: Explica todos los elementos de la comunicación en una conversación telefónica entre tú y un amigo.

Ejercicio 2: Di si los siguientes lenguajes son verbales o no verbales:

Lenguaje de los abanicos:

Señales de humo:

Telegrama:

Lenguaje Braille:

Diálogo:

Beso:

Ejercicio 3: Relaciona los signos con los códigos a los que pertenezcan ...

Signos

a. Banderillas

b. ♪

c. €

d. 

e. 02.001

f. palabras

Códigos

1. Código de notación musical escrita

2. Código taurino

3. Código lingüístico

4. Código postal

5. Código de lavado y planchado prendas textiles

6. Código monetario

Ejercicio 4: Pon ejemplos de actos comunicativos orales y escritos.

Ejercicio 5: ¿En qué se diferencia el lenguaje humano del lenguaje animal?

Ejercicio 6: Explica los dos componentes de los siguientes signos lingüísticos:

Mesa: Significante:
 Significado:

Ordenador: Significante:
 Significado:

Ejercicio 7: Di qué función predomina en los siguientes enunciados:

- ¿Me escuchas bien? _____

-¡Cállate! _____

-Hoy es lunes _____

-¡Qué calor tengo! _____

-El castellano tiene cinco vocales. _____

-Érase un hombre a una nariz pegado, érase una nariz superlativa. _____



Ejercicio 8: Piensa en situaciones donde se utilice cada nivel de uso del lenguaje.



Ejercicio 9: ¿Qué tipo de palabras crees que abundan en las descripciones?

Ejercicio 10: Pon ejemplos de textos expositivos.

Ejercicio 11: Explica qué son los recursos retóricos y documentales.

Ejercicio 12: Compara las portadas de diferentes periódicos del mismo día y observa si tienen los mismos contenidos y si éstos tienen el mismo tratamiento.

Ejercicio 13: Pon un ejemplo de cómo sería el encabezamiento y la despedida en los dos tipos de carta vistas en el tema 1.



Ejercicio 14: ¿Cuál es la diferencia fundamental entre aviso y nota?

Ejercicio 15: Cita algunas situaciones que requieran el uso de una instancia.

Ejercicio 16: Pon tres ejemplos de certificados.

Ejercicio 17: ¿Cuál es la diferencia entre impreso y formulario?

Ejercicio 18: ¿Qué funciones del lenguaje predominan en la publicidad? ¿En qué elementos de la comunicación se centra?



Ejercicio 19: Da tu opinión acerca de la publicidad. ¿Y SI es siempre veraz o puede ser engañosa?

Ejercicio 20: ¿Dónde podemos encontrar una información más objetiva, en internet o en las enciclopedias?

Ejercicio 21: Busca en Internet información sobre los siguientes conceptos:

a. Blog

b. www

c. G-20

d. 23-F



Para ampliar este tema

Consulta los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=t8FAxmOe4ro>

<https://www.youtube.com/watch?v=GOKLrVp1D9I>

<https://www.youtube.com/watch?v=vGThUpi898w>

<https://www.youtube.com/watch?v=EJM1Bjnb79k>

https://www.youtube.com/watch?v=kXSxqdfZ_fU

<https://www.youtube.com/watch?v=73hCPNRImY4>

<https://www.youtube.com/watch?v=3D72EIBDR2g>

<https://www.youtube.com/watch?v=Po-sYtqgMDI>

LENGUA

2. Sistema fonológico. Sonidos.



Ejercicio 22: ¿Qué diferencia hay entre lengua y habla?

Ejercicio 23: ¿Por qué se dice que la lengua es un sistema de signos?

Ejercicio 24: ¿Qué relaciona el sistema fonológico?

Ejercicio 25: ¿Qué relaciona el sistema morfológico?

Ejercicio 26: ¿Qué relaciona el sistema sintáctico?

Ejercicio 27: Diferencia fonética de fonología.

Ejercicio 28: ¿De qué dos elementos se compone el signo lingüístico?

Ejercicio 29: ¿Qué son los fonemas?

Ejercicio 30: ¿Es lo mismo grafema que letra?

Ejercicio 31: ¿Por qué es más correcto decir castellano que español?



Ejercicio 32: ¿Qué lengua hablada en España no procede del latín?

Ejercicio 33: ¿Por qué se dice que el gallego es una lengua romance?



Ejercicio 34: ¿Cuántas personas hablan español en el mundo? ¿y en qué país lo hablan más personas?

Ejercicio 35: Cita el nombre de 3 países americanos, 3 países europeos, 3 países africanos y 1 asiático donde se dan hispanoparlantes.

Ejercicio 36: ¿Qué es la sílaba? ¿y como se clasifica?

Ejercicio 37: Diferencia sílaba tónica y sílaba átona.

Ejercicio 38: Diferencia palabras agudas, palabras llanas y palabras y esdrújulas.

Ejercicio 39: ¿Qué es tilde diacrítica?



Ejercicio 40: ¿Qué es diptongo y pon un ejemplo? ¿Qué es triptongo y pon un ejemplo?

LENGUA

3. Categorías Gramaticales

Categorías semánticas.



→ **VACA**
(sustantivo común)

Ejercicio 41: Escribe en el cuadro de abajo 5 palabras compuestas y 5 derivadas.

Palabras compuestas	
Palabras derivadas	

Ejercicio 42: Clasifica los siguientes sustantivos según sean común o propio y concreto o abstracto...

- | | |
|-----------------|---------------|
| VACA: | BARCO: |
| SALERO: | TONEL: |
| AMISTAD: | MARÍA: |
| MESA: | MIEDO: |

Ejercicio 43: Completa el siguiente cuadro con los grados del adjetivo...

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
Bello	.....	.....
extraño	.....	.....
.....	Tan rápido como	.....
.....	Menos dócil que	.....
.....	Más bueno que	.....
.....	.....	Muy alto
.....	.....	listísimo

Ejercicio 44: Indica el tipo de DETERMINANTE que son las siguientes palabras...

- | | |
|--------|----------|
| LA: | SEGUNDO: |
| ESA: | POCO: |
| MI: | SU: |
| ALGÚN: | AQUEL: |
| DOS: | LOS: |

Ejercicio 45: Indica el tipo de PRONOMBRE que son las siguientes palabras...

- | | |
|------|-----------|
| YO: | ÉSTE: |
| ÉL: | ÉSAS: |
| MÍ: | NOSOTROS: |
| MÍA: | NUESTROS: |

Ejercicio 46: ¿Qué es ADVERBIO?



Ejercicio 47: En las siguientes relaciones semánticas indica si son: sinónimos, antónimos u homónimos...

• Estrella (de mar) / estrella (del cielo)	.....
• Vino (de venir) / vino (de beber)	.....
• Ir y trasladarse	.....
• Comer y ayunar	.....

Ejercicio 48: Divide las siguientes oraciones en sujeto y predicado...

- Las nubes ocultaron la luna.
- El perro come un hueso.
- Él estudia en la universidad.
- Vendo periódicos.



Sujeto



Ejercicio 49: Analiza los siguientes sintagmas...

- un jersey azul marino.
- El bosque verde.
- Mi vecino Luis.
- Muy loco.

Predicado



Ejercicio 50: ¿Qué es sintagma?

LENGUA

4. Ortografía.



Ejercicio 51: Completa con B o V las palabras del siguiente cuadro...

RECI _ IR	PRIMA _ ERA	_ URBUJA
SER _ IR	AL _ EOLO	_ ONDAD
HA _ ER	AL _ ARICOQUE	_ OTÁNICA
ATRE _ ER	_ EATA	E _ IDENTE
CANTA _ A	LLO _ ER	MORI _ UNDO
OCTA _ A	JO _ EN	DI _ UJO
TU _ E	_ UFANDA	DIA _ LO
NUE _ E	_ UELO	_ USTO

Ejercicio 52: Completa con G o J las palabras del siguiente cuadro...

FIN _ IR	LE _ ÍA	AN _ ÉLICO
CRU _ IR	LE _ IÓN	RA _ AR
TE _ ER	IN _ ESTA	PARADO _ A
GARA _ E	VIR _ INAL	VI _ ÉSIMO
PROTE _ E	RE _ IONAL	LÓ _ ICA
E _ E	TRA _ E	APOPLE _ ÍA
GRAN _ EAR	DISTRA _ E	LA RIN _ E
_ EOLOGÍA	SAL VA _ E	ESPE _ ISMO