

Cuaderno de ejercicios

Nº 1A

La Raña

NAVAHERMOSA

TOLEDO

Centro de Educación para Adultos de los Montes de Toledo

CEPA 'LA RAÑA'

Consejería de Educación y Ciencia.

Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

- C/Navarrisquillos, 3
45.150 Navahermosa
- **TFNO:** 925.428.371
689.073.473
- **e-mail:**
45010341.cea@edu.jccm.es
- **web:** <http://edu.jccm.es/cea/navahermosa/index3.html>

Contenidos:

Tema 1	3
Tema 2	5
Tema 3	8
Tema Repaso	9



SÍGUENOS EN...









EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS

CIOS EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS

CICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS
EJERCICIOS EJERCICIOS

NOMBRE DEL ALUMNO:

LOCALIDAD:

CENTRO DE EDUCACIÓN DE
ADULTOS 'LA RAÑA'
NAVAHERMOSA (TOLEDO)

Director: Carlos Bustamante.

Maquetación y Redacción:

Carlos Bustamante Burgos,

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE.

JUNTA DE COMUNIDADES DE CAS-
TILLA - LA MANCHA.

Nº DEP. LEGAL: TO-

ISSN:

Título clave: Cuaderno del alumno
(EJERCICIOS_1A_INGLÉS)

Título abreviado: Cuaderno del
alumno (EJERCICIOS_1A_INGLÉS)

Imprime: IMACO TALAVERA S.L.

Talavera de la Reina (TOLEDO)
2013

CEPA LA RAÑA

C/ Navarriquillos 3

45150 Navahermosa-Toledo

TF. 925428371 Fax. 925428371

<http://edu.jccm.es/cea/navahermosa>

mail: 45010341.cea@edu.jccm.es



© CEPA 'LA RAÑA'. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser—ni en todo ni en parte—reproducida, distribuida, comunicada públicamente a través de ningún otro soporte sin la previa autorización del titular de los derechos. Conforme a lo dispuesto en el artículo 3.2 de la Ley de Propiedad intelectual.

ÍNDICE de temas

Tema	Pag.	Contenidos
1	3	Lets start
2	5	How are you?
3	8	I'm spanish
REP	9	REPASO

ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

El trabajo consistirá en **responder a una serie de preguntas en el espacio habilitado para ello.**

En aquellas preguntas en las que tengas que hacer operaciones, si no hay hueco, estas se harán en un folio al final del trabajo, explicando claramente a que pregunta y apartado corresponde esa operación.

Recuerda que es obligatorio la entrega del trabajo. Si no lo entregas no te podrás presentar al examen.

Si tienes alguna duda sobre las preguntas, en las horas de tutoría, tu profesor podrá resolverlas.

Los trabajos se entregarán **escritos a mano** a bolígrafo azul o negro, en folios escritos por **una sola cara.**

Se entregarán, obligatoriamente, con este formato, nunca sólo las respuestas.

Se valorará por encima de todo:

- * Que las respuestas se ajusten al tema.
- * Que se traten todas las cuestiones que marca cada pregunta.
- * La redacción personal de las respuestas, es decir, la utilización de lenguaje y expresiones propias (además de correctas).
- * Presentación.
 - Limpieza, buena estructuración con uso correcto de los distintos epígrafes, uso correcto de márgenes ...
 -

INGLÉS

1. Lets start



1. Ordenando las siguientes palabras de forma adecuada obtendrás algunas expresiones y respuestas de uso común en las presentaciones de personas.

- (name-your-What's-?)
.....
- (is-Peter-name-My)
.....
- (are-Where-from-you-?)
.....
- (Madrid-I-from-am)
.....
- (you-are-How-?)
.....
- (,thank-you-Fine)
.....
- (do-do-How-you-?)
.....

2. Responde a las siguientes preguntas

- What is your name?.....
- Where are you from?.....
- What is your job?.....
- What is your address?.....
- What is your phone number?.....
- How old are you?.....

3. Sustituye los siguientes nombres por el pronombre adecuado. Busca en un diccionario las palabras que no te sepas.

- The baby
- Martin and you
- Susan
- A woman
- Paul
- My friend and I
- A boy



4. Cambia los siguientes nombres por pronombres

- Juan
- Patricia and Antonio
- Carolina and I
- Shrek
- Toledo
- Shrek and Pluto

5. Haz una pregunta para las siguientes respuestas

-?
- My name is Susan
-?
- Fine, thank you, and you?
-?
- I am from Barcelona
-?
- How do you do?

6. Ordena las siguientes letras para formar palabras

- enam.....
- hwree.....
- hknta.....
- hwat.....

7. Sustituye las palabras en negrita por pronombres personales

- Mary and Peter** are students.
- The tree** is very old.
- My wife** is Caroline.
- You and I** are friends.
- Your car** is new.



INGLÉS

2. How are you?



1. Para cada situación escribe una oración

- Como dirías al irte a la cama
- Qué responderías si alguien te dice HOW ARE YOU?.....
- Cómo te despedirías de un amigo.....
- Cómo saludarías a alguien que no conoces de antes.....

2. Completa las frases con la palabra adecuada:

1. Nice to _____ you.
2. _____ do you do?
3. _____ a nice day!
4. _____ to see you.
5. I'm _____, thank you.
6. _____ night

3. Completa con las palabras del recuadro el siguiente diálogo

Evening Hello Name number Good please

1. What's your _____?
2. _____, I'm Peter
3. _____ afternoon
4. What's your phone _____?
5. What's your address, _____?
6. Good _____, Angela
- 7.

4. Completa con el verbo To BE (am, is, are)

1. Shein my class
2. They.....in my office
3. The bookhere
4. The class.....very big
5. I.....from Spain
6. My sister and Ifriends
7. Hea good teacher

5. Escribe las oraciones en la forma corta del verbo to be

Ejemplo: We are not students
We aren't students

1. I am sorry.
2. She is not here today

3. They are in the garden
4. It is not very warm
5. He is American
6. I am not very well
7. You are very cold
8. We are late

6. Transforma las siguientes oraciones en negativa e interrogativa

1. He is my son
2. She is from Spain
3. They are good students
4. I am 45 years old
5. The girl is Portuguese

7. Completa con *am, are, is* según corresponda en la estructura afirmativa. Después transforma las frases a negativa e interrogativa

A) Itin the bedroom.

B) You..... a teacher.

C) They..... at the airport.

D) We..... very young.

E) Hea good player.

f) Shevery tall.

8. Escribe estos números en inglés

12	38
45	72
11	16
7	15
89	58
66	90
100	54
30	14

9. Busca y destaca diez números que podrás encontrar en esta sopa de letras:

A	O	R	T	H	J	K	L	Ñ	Ñ
N	N	V	T	W	E	N	T	Y	H
I	E	R	F	S	D	B	N	S	F
N	F	O	U	R	T	E	E	N	O
E	S	S	E	V	E	N	T	Y	R
A	T	D	G	B	J	N	G	K	T
R	H	A	T	W	E	L	V	E	Y
G	R	D	Q	U	E	I	G	H	T
V	E	V	D	H	A	D	G	H	J
N	E	J	F	H	Z	E	R	O	N

10. Escribe los colores que te sugieren las frutas y verduras. Usa el diccionario si lo necesitas.

carrot
plum
banana
cauliflower
tomatoe
Lettuce

11. Traduce los siguientes colores al inglés

Rojo
Rosa
Marron
Gris
Azul
Negro

Amarillo
Blanco
Rojo
Verde
Naranja
Morado

INGLÉS

3. I'm spanish



1. Completa con a / an

- | | |
|---------------------|--------------------|
|dog |old bike |
|song |aunt |
|cup of tea |English CD |
|pilot |exercise book |
|airport |unit |
|expensive bike |honest person |
|new desk | |

2. Completa los huecos usando los demostrativos THIS / THESE / THAT / THOSE para que cada frase coincida con su traducción:

- _____ is my wife. **Esta** es mi mujer.
 _____ are my dogs. **Aquellos** son mis perros.
 _____ are my friends. **Esos** son mis amigos.
 _____ is a good car. **Aquel** es un buen coche.
 _____ are our books. **Estos** son nuestros libros.
 _____ computer doesn't work. **Aquel** ordenador no funciona.
 Is _____ Hyde park? ¿Es **aquello** Hyde park?
 _____ boys go to school. **Esos** chicos van al colegio.

3. Completa los huecos con la nacionalidad o el país según corresponda:

- She is French , so she is from _____ .
- Marco is from Italy , so he is _____ .
- Rudy isn't _____ , so she isn't from Spain.
- Kazu is from _____ , so he is Japanese.
- Ronaldo is Brazilian, so he is from _____ .

4. Completa el hueco siguiendo el ejemplo:

- I am from Madrid, so I'm **Spanish**.
- You are from Washington , so you are from _____ .
- He is from Rio de Janeiro, so he is _____ .
- She is from Toronto , so she is from _____ .
- It is from Berlin , so it is _____ .
- We are from Estocolmo , so we are from _____ .
- You are from Glasgow, so you are _____ .

5. Rellena el crucigrama utilizando nombres de países y nacionalidades que obtendrás completando las siguientes frases:

- She's _____. She's from Spain.
 He's _____. She's from Greece.
 They are _____. They are from Holland.
 We are Japanese. We are from _____.
 You are _____. You are from America.
 Mario is _____. He is from Italy.
 I am Irish. I am from _____.
 Antonio is Portuguese. He is from _____.
 Lucia is Brazilian. She's from _____.
 They are _____. They are from Korea. - They are from Lisboa, so they are from _____ .

INGLÉS

Repaso. (de los temas 1, 2 y 3)



1. RELLENA LOS HUECOS CON EL PRONOMBRE ADECUADO

- (MARIA) Is _____ tall?
 (ALEX) Is _____ thin?
 (MR AND MRS MICHAEL) Are _____ rich?
 (THE HOUSE) Is _____ old?
 (VICKY AND GREG) ARE _____ clever?
 (ANGELA) Is _____ tall)
 (THE TREES) Are _____ brown?
 (GREG) Is _____ a good student?
 (VICKY) Is _____ ten years old?

2. REESCRIBE LAS ORACIONES UTILIZANDO EL PRONOMBRE SUJETO ADECUADO

- John and I** have got a new football
David and Mike are arriving today
 I'm looking for Mary but **Mary** isn't at home
Barbara and Chris are watching The Lion King
 On Saturdays, **my mother** gives me some money
My sister and I are playing tennis

3. COMPLETA CON AM, IS, ARE

- Peter.....my brother
 Susan and Charles16 years old
 Wecousins
 You..... a guitarrist
 Ifrom Paris
 WeCorrs fans
 The bookson the shelf

4. COMPLETA CON EL VERBO TO BE EN NEGATIVA

- Sara.....my sister
 They.....his mother and father
 I.....from the USA, I'm from the UK
 Davidmy uncle, he is my cousin
 Youa pianist

5. ESCRIBE LAS SIGUIENTES ORACIONES EN NEGATIVA E INTERROGATIVA

- Sonia is 18 years old
 Negativa:
 Interrogativa:
 Pierre and Yvonne are from France
 Negativa:
 Interrogativa:
 Yvonne and Roberto are friends
 Negativa:
 Interrogativa:
 Roberto is a good boy
 Negativa:
 Interrogativa:

6. ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS PARA HACER ORACIONES EN INTERROGATIVA

MY FRIEND / SHE / IS ?
 THEY / STUDENTS / ARE?
 IN YOUR CLASS / ARE / WE?
 IS / A GOOD STUDENT / PETER?
 BROTHER AND SISTER / THEY / ARE?

7. ESCRIBE PREGUNTAS CON LAS PALABRAS QUE TE DOY

Her brother / 18 years old?
 His sister / 16 years old?
 Her uncle and aunt / in the USA?

8. COMPLETA CON AM, IS, ARE

My favourite food.....chocolate. I love it!
 No, wein year 8.
 Yes, ITom's brother
 Friday a school day in Spain
 You fifteen today. Happy birthday

9. COMPLETA CON AM, IS, ARE

This is a photo of me and my friends. That.....me in the red dress. I.....seventeen years old. My boyfriend is in the blue T-shirt. Heeighteen. my best friend, Pam, is next to me. Wein the same class at school. Then other two boys are Eric (in the red shirt) and Ben (in the glasses). TheyPam's brothers. Ben's girlfriend, Yoko, is in the middle. Shefrom Japan.

10. Completa con AM NOT, IS NOT, ARE NOT

I.....British. I'm Spanish
 We.....fifteen. We're sixteen
 Theyat home. They're at school
 Diin my class. She's in Dan's class.
 Youfrom Leeds. You're from York
 My nameHelen. It's Ellen

11. Completa con am, is o are.

Where () you from?
 Carla () from Italy.
 It () a good telephone.
 Are () French?
 I () nineteen years old.

12. Escribe en forma contraída (short form).

I am () fine, thank you.
 What is () your name?
 You are () a man.
 It is () all right.
 She is () Japanese.

13. Completa los huecos con la forma adecuada del verbo "To be".

_____ from Morocco? [*Are you / He is / She isn't*]
 _____ my key. [*It isn't / He is / Is it*]
 _____ a baby. [*It isn't / He is / Is she*]
 _____ from Greece. We are from Spain. [*We aren't / Are we / We are*]
 _____ Portuguese? [*Are you / It is / You are*]

14 Escribe los números de forma individual:

1 3 5 1 3
 2 3 4 9 0
 5 6 1 8 3
 4 3 9 8 1
 8 7 3 1 2



15. WRITE THE NUMBERS:

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

16. COMPLETA

- Ten + two =
- Ten + nine =
- Twenty - seven =
- Eleven + = fifteen
- Seven + six =
- Nine + five =
- Eighteen - = sixteen
- Nineteen - one =

17 COMPLETE THE PUZZLE (escribe con letra los numeros del cuadro)

				16								
18												
		11										
	15											
		20										
	13											
			12									
14												
			19									

18. WRITE:

- | | |
|---|----|
| 0 | 6 |
| 1 | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | |

19. FIND THE NUMBERS

F	I	V	E	T	T
O	T	E	N	T	W
U	S	I	X	R	O
R	S	E	V	E	N
N	N	I	N	E	E
E	I	G	H	T	A

20. ENCUENTRA LA LETRA QUE FALTA Y ESCRIBE LAS PALABRAS

Colours: blu yllow whit rd

Colours: bown oange puple geen

Numbers: thee titeen fouteen

Numbers: fie seen eleen twele

21. ENCUENTRA 10 COLORES

A	B	B	L	A	C	K
Y	O	R	A	N	G	E
E	B	O	C	D	R	E
L	L	W	F	R	E	D
L	U	N	G	H	E	I
O	E	J	P	I	N	K
W	H	I	T	E	K	L
M	P	U	R	P	L	E

22. ESCRIBE LOS COLORES DE LAS SIGUIENTES BANDERAS

Española

Británica

Argentina

Americana

23. ESCRIBE LOS COLORES

ELUB

EDR

THIWE

ERENG

KINP

CLABK

ARENGO

LOLWEY

WORNB

PLURPE

24. Haz una breve presentación personal utilizando lo que has aprendido (me llamo, vivo..., tengo años etc)**25. Sstituye los siguientes nombres por el pronombre adecuado.***[She/ We/ It/ They/ You]*

A woman

My friends and I

A car

Mary and Julie

You and your baby

26. Elige el pronombre correcto.

Maria (**She / He / They**)

Pedro (**They / It / He**)

Luis and Jose (**They / She / We**)

You and I (**I / We / You**)

Mickey Mouse (**It / He / You**)

Madrid (**He / You / It**)

Pepe, Marcos and Maria (**We / You / They**)

Donald duck and Pluto (**It / You / They**)

27. Escribe el significado de las siguientes palabras:

(Verás que algunas palabras son fáciles de identificar; otras tendrás que buscarlas en el diccionario).

- Person
- Student
- Animal
- Dog
- Cat
- Bird
- Fish
- Metal
- Water
- Plastic
- Sun
- Moon
- Star
- Big
- Small

28. Escribe el significado de las siguientes palabras: (Verás que algunas palabras son fáciles de identificar; otras tendrás que buscarlas en el diccionario).

- Good
- Bad
- Old
- Young
- Usual
- Favourite
- Hotel
- Restaurant
- Office
- Hospital
- Prison
- University
- Station
- Market



29. Busca las siguientes palabras en el diccionario:

Padre
Madre
Hermana
Hermano
Hijo
Hija
Niños



30. Lee el siguiente diálogo y contesta a las preguntas:

Margaret: Hello! Are you Carmen López?

Carmen: Oh, yes! I am. Are you Mrs Major?

Margaret: Yes, Carmen. Nice to meet you.

Carmen: Nice to meet you, too.

Margaret: But please Carmen, call me Margaret. Let me introduce you to my husband, Tim.

Carmen: Oh, hello!

Tim: Hello, I'm very pleased to meet you.

Margaret: And this is Sandra, our daughter.

Sandra: Hi! How are you?

Carmen: I'm very well. Thank you!

Who is Mrs Major? [**Carmen / Tim / Margaret**]

Mrs Major's husband is...[**Tim / Sandra / Carmen**]

Mrs Major's daughter is...[**Sandra / Tim / Carmen**]

31. Completa con la nacionalidad o país adecuado

- I'm from Spain. I'm*Spanish*.....
- He's from England. He's
- We're Japanese. We're from
- Diego and Camila are from Mexico. They're
- Genji is Chinese. She's from
- You are from Italy. You're
- Eleni and Christos are Greek. They're from

32. Completa la siguiente tabla

~~England~~ Mexico Italy China Greece Spain Japan

-ish	-ian	-ese	other
English			

34. Realiza las siguientes operaciones y elige la opción correcta:

- 31+28 = [*Fifty-nine / Fifty-five / Sixty-one*]
 21-10 = [*Nine / Eleven / Twenty*]
 10+51 = [*Sixty / Sixty-one / Fifty-one*]
 71-68 = [*Three / Five / Ten*]
 100-42 = [*Fifty-eight / Sixty-eight / Sixty-nine*]

35. Elige la opción correcta según el número que se indique:

- Twenty-one [21 / 23 / 24 / 28]
 Thirty-five [30 / 38 / 35 / 54]
 Eleven [10 / 11 / 12 / 18]
 Seventy-eight [78 / 13 / 16 / 79]
 Thirty-one [35 / 31 / 32 / 38]
 Ninety-five [95 / 93 / 89 / 74]

36. Escribe los números de forma individual:

- 1 3 5 1 3
 2 3 4 9 0
 5 6 1 8 3
 4 3 9 8 1
 8 7 3 1 2

37. Transforma las siguientes oraciones afirmativas en forma negativa e interrogativa

He is Peter.

She is from France.

They are friends.

I am 30.

The girl is Spanish

38. Completa los huecos con "a" o "an" según corresponda:

-old book
airport
hour
big table
 window
friend
window
dentist
camera
horse
university
umbrella

READING

Lee el texto y completa el recuadro

RECEPTIONIST: Good afternoon. What's your name, please?

JOEL: Good afternoon, I'm Joel Nash

RECEPTIONIST: Welcome to the Sea Air Hotel, Mr Nash. What's your address?

JOEL: It's 590 Charles Road, London

RECEPTIONIST: And your telephone number?

JOEL: It's 904—32 86

RECEPTIONIST: Thank you, Mr Nash

Name: _____ Nash

Address: _____, London

Telephone: _____

MODELO DE EXAMEN

Lee la invitación y responde a las preguntas

9 Read the invitation.


L i s a i s 25!

What: It's a birthday party for Lisa.

Where: Teapot Café
527 Canary Lane
Manchester

When: 8/8 at 8.00

Call Donna (manager) at Teapot Café for directions.
Telephone: 428-3000



10 Answer the questions about the invitation.

1. What's the name of the café?
It's the Teapot Café
2. What's the name of the manager?
Her name is
3. What's the address of the café?
It's
4. What's the telephone number of the café?
It's

HAZ PREGUNTAS PARA LAS SIGUIENTES RESPUESTAS

-?
- My name is Irene
-?
- I live in Segovia
-?
- I am 32 years old
-?
- I am from Spain

COMPLETA CON EL VERBO TO BE

- Julian from India
- You a good friend
- The catbrown
- Ivery happy
- Annettetired
- You and Iin the same class
- The exercise for homeworkeasy
- Itvery hot now
- Tomin Sevilla

COMPLETA CON EL VERBO TO BE EN NEGATIVA

- The old manmy grandfather
- The math testdifficult
- I studying very hard for it
- The workers tired
- The race carfast
- My friend buying a new car
- The libraryopen today
- Jamie and I best friends
- Ko and Jacob very smart

TRANSFORMA LAS SIGUIENTES ORACIONES A NEGATIVA E INTERROGATIVA (7 puntos)

Denver is the largest city in Colorado

He is a student

Tom and Bob are mad

The books are on the table

ESCRIBE LOS SIGUIENTES NUMEROS EN INGLES

- 126 _____
- 432 _____
- 912 _____
- 756 _____
- 811 _____

TRADUCE LAS SIGUIENTES ORACIONES

Juana es americana

Susan es de Japón

María es Irlandesa

El boli es Amarillo

Elige la opción correcta

-students are my friends
 1. An 2. Those 3. This 4. That
-bike is a vehicle
 1. Those 2. These 3. An 4. A
- Beatrix very tall
 1. Am 2. Is 3. Are
- dog is mine
 1. These 2. Those 3. This 4. An

Completa con país o nacionalidad

I live in Paris. I am from _____

I am from Holland. I am _____

She is Scottish. She is from _____

I live in Florencia. I am _____